

**Guia de intervenções**  
**MAT1\_06ALG01 /Brincando de detetive 1**

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>Não conseguirem identificar o padrão da sequência formada pelos colegas.</p>	<p>Faça perguntas que levem os alunos a entender o padrão inicialmente organizado. Inicie perguntando:</p> <p><b>“Seus colegas estão assim porque quiseram ou eles foram organizados desta maneira de propósito?”</b></p> <p>Esta pergunta levará os alunos a refletir sobre a intencionalidade do padrão apresentado.</p> <p><b>“Como os colegas estão organizados nesta fila? Me explique o que você percebeu.”</b></p> <p>A intenção dessa pergunta é você identificar o que o aluno compreendeu da situação e que aspectos precisam ser melhor explorados.</p>
<p>Escolher um colega do mesmo sexo aleatoriamente ou por afinidade.</p>	<p>Nesse momento faça perguntas que os ajude a compreender melhor os atributos apresentados para organizar colegas daquela determinada maneira.</p> <p><b>De que maneira a sua escolha se encaixa nesta organização?</b></p> <p>Esta pergunta levará o aluno a refletir sobre a sua escolha e ao verbalizar o processamento do seu pensamento possivelmente chegará a conclusão que a aleatoriedade e a afinidade não se aplicam ao padrão construído.</p>

Não conseguir completar a sequência, não identificando a próxima criança que irá fazer parte da fila.

Explore bastante o padrão que foi utilizado na sequência, para que as crianças consigam identificar, qual o próximo colega e qual posição deverá ficar, para ajudar nesse momento, faça perguntas que ajudem a perceber:

**“O primeiro colega da fila, está em qual posição? E o segundo? E o terceiro?” “Qual será o último da fila?” “Como você conseguiu identificar? Conte aos colegas suas observações”**

Essas perguntas farão a criança perceber qual o padrão da sequência e qual será o próximo termo (criança). Peça sempre para o aluno verbalizar suas escolhas, pois dessa forma você consegue perceber onde está a dificuldade, para ajudá-los nesse momento de descoberta.