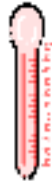


## Resolução da atividade complementar - MAT4\_28RDP04

---

1) Lúcia estava doente, com febre e tosse. Ela foi ao médico com sua mãe, Dona Estela, e precisou tomar 5 mililitros (ml) de xarope, três vezes ao dia, às 6 horas, às 14 horas e às 22 horas, durante 6 dias.



Na farmácia, Dona Estela, comprou 2 vidros do xarope. Quantos mililitros (ml) de xarope restaram no final do tratamento?

---

Esse é um problema sem resposta, pois não podemos descobrir a quantidade de xarope que restou ao final do tratamento, porque não é informado quantos mililitros (ml) de xarope cada vidro continha.

Alguns alunos, provavelmente, irão realizar vários cálculos ou procedimentos, que os ajudarão a descobrir quantos mililitros de xarope Lúcia tomou.

É importante, no entanto, que eles explicitem em sua resposta que não é possível saber quantos mililitros (ml) de xarope restaram ao final do tratamento.

Alguns procedimentos possíveis:

### **1ª resolução:**

5 ml x 3 vezes ao dia = 15 ml em um dia  
15 ml x 6 = 90 ml

Essa é a quantidade de xarope que Lúcia tomou. Não dá para responder quanto xarope restou, porque não sabemos quantos mililitros (ml) de xarope havia em cada vidro.

### **2ª resolução:**

6 horas = 5 ml  
14 horas = 5 ml  
22 horas = 5 ml

Em um dia, Lúcia tomou 15 ml de xarope.

1º dia = 15 ml  
2º dia = 15 ml  
3º dia = 15 ml  
4º dia = 15 ml  
5º dia = 15 ml  
6º dia = 15 ml

Em 6 dias, Lúcia tomou 90 ml de xarope.

Não dá para responder quanto xarope restou ao final do tratamento, pois o problema não informa quantos mililitros (ml) de xarope havia em cada vidro.

---

2) Em uma avenida há vários prédios, de diferentes alturas. O prédio A possui 15 andares, mede 45 metros e tem 85 moradores. O prédio B possui 12 andares e mede 36 metros de altura. O prédio C é o mais alto de todos, com seus 20 andares, 60 metros de altura e 115 moradores.



**Prédio A**



**Prédio B**



**Prédio C**

Quantos pessoas moram nos 3 prédios?

---

Esse problema não tem resposta porque não é informado o número de pessoas que moram no prédio B. Outra dificuldade é o excesso de dados desnecessários no problema, como o número de andares e a altura dos prédios, o que exige uma leitura atenta do problema, para que os alunos possam interpretá-lo corretamente.

Com os números informados é possível calcular quantos andares possuem os 3 prédios juntos, somando-se  $15 + 12 + 20$  andares e obtendo-se 47 andares.

Também é possível saber que altura possuem os 3 prédios juntos, somando-se  $45 + 36 + 60$  metros e obtendo-se 141 metros.

No entanto, não é possível descobrir o total de moradores dos 3 prédios, pois não é informado o número de moradores do prédio B.

Alguns alunos, provavelmente, irão somar 85 moradores do prédio A com 115 moradores do prédio C, obtendo 200 moradores como resposta, sem perceber que essa resposta não contempla a pergunta feita que é "quantas pessoas moram nos 3 prédios?"

---

-

---

**3) [Desafio]** Mário mora em um sítio e, todos os dias, ele retira 2 baldes de água do poço: um maior e outro menor. No balde maior cabem 18 litros de água e no balde menor, cabem 12 litros.



Mário utiliza 6 litros de água para tomar banho, 19 litros para preparar as 3 refeições e dá o restante para seus cães beberem. Quantos litros de água bebe cada cão?

---

-

Esse problema não tem resposta porque o problema não informa quantos cães Mário possui.

Os alunos, provavelmente, irão calcular quantos litros de água Mário retira do poço, somando 18 com 12 e obtendo 30 litros de água. Depois, desses 30 litros irão subtrair os 6 litros usados no banho e os 16 litros usados nas 3 refeições, restando 5 litros de água para os cães beberem.

$$18 + 12 = 30$$

$$30 - 6 = 24$$

$$24 - 19 = 5$$

$$\text{ou} \quad 18 + 12 = 30$$

$$6 + 19 = 25$$

$$30 - 25 = 5$$

Esse problema demonstra a aplicação da Matemática na vida cotidiana e pode ser trabalhado de forma interdisciplinar com outras áreas do conhecimento, como Ciências e Geografia, levando o aluno a refletir sobre a importância da água, suas diversas utilidades, a necessidade de consumir a água de modo consciente.

Também pode promover a pesquisa de dados reais como:

- Quantos litros de água são gastos, em média, durante um banho de chuveiro?
  - Quantos litros de água são usados, em média, para preparar uma refeição?
  - Quantos litros de água, em média, um cão bebe por dia?
-