

Planos de aula / Língua Portuguesa / 3º ano / Análise linguística/Semiótica

Classificação de palavras

Por: Carla Lara Do Nascimento Garcia / 04 de Janeiro de 2019

Código: **LPO3_09ATS02**

Sobre o Plano

Professor-autor: Carla Garcia

Mentor: Priscila Almeida

Especialista: Heloísa Jordão

Título da aula: **Classificação de palavras**

Finalidade da aula: **Exercitar a separação de sílabas nas palavras, classificando-as quanto ao número de sílabas e registrando as descobertas.**

Ano: **3º ano do Ensino Fundamental**

Objeto(s) do conhecimento: **Classificação das palavras por número de sílabas**

Prática de linguagem: **Análise linguística e semiótica**

Habilidade(s) da BNCC: **EF03LP05**

Esta é segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

Materiais complementares



Documento

Atividade para impressão - Etiquetas

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/QCyEgxaZngxnep8wQnYe6EAfmvvjW4rUqB8PmAATXp9trCHYQjxdVjhSS53k/atividade-para-impressao-etiquetas-lp03-09ats02.pdf>



Documento

Atividade para impressão - Classificação de palavras

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/UaGFJMnt355SCdman5BcxSY8aUMGT8ABmVBCfVVAYVbSWP782n9V8S6xGZnS/atividade-para-impressao-classificacao-de-palavras-lp03-09ats02.pdf>

Classificação de palavras

Slide 1 Sobre este plano

Este slide não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre esta aula: Esta é segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. A finalidade desse conjunto de planos é identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

Materiais necessários: Cartelas de ovos grande, fita adesiva e tampinhas de garrafa coloridas. Serão necessárias aproximadamente 150 tampinhas de garrafas pet (isso dependerá do número de palavras que escolher para o jogo). Orientações para o jogo:

Una com fita adesiva duas cartelas de ovos de modo perpendicular.

Etiquete as tampas de garrafas de garrafa pet.

Em 10 das tampas de garrafa escreva as coordenadas (A, B, C, D, E) e (1, 2, 3, 4, 5). As letras ocupam a linha vertical e os números ocupam a linha horizontal. Link para impressão [aqui](#)

Deixe algumas tampinhas sem etiquetar.

Para alunos que não consigam perceber as habilidades propostas na finalidade da aula realize atividades coletivas, em duplas e utilize boas perguntas reflexivas.

Observe o aluno de forma individualizada, andando pela sala de aula no momento das atividades.

Em atividades que necessitem de leitura/ escrita deixe que o aluno com maior dificuldade seja o escriba, isso permite ao colega de dupla fazer interferências positivas que o ajudará a perceber seus erros de modo a corrigi-los e o tornará mais confiante e autônomo em uma próxima atividade que deva realizar individualmente.

Dificuldades antecipadas: Supõe-se que todos os alunos estejam alfabetizados, caso não, forme duplas de saberes heterogêneos a fim de ter uma aprendizagem coletiva e colaborativa. No jogo proposto a observação mais individualizada do professor pode revelar dificuldades comuns à maioria direcionando para correções coletivas, em duplas ou mais individualizada, se necessário.

Referências sobre o assunto:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Base Nacional Comum**

Título da aula: **Classificação de palavras**

Finalidade da aula: **Exercitar a separação de sílabas nas palavras, classificando-as quanto ao número de sílabas e registrando as descobertas.**

Ano: **3º ano do Ensino Fundamental**

Objeto(s) do conhecimento: **Classificação das palavras por número de sílabas**

Prática de linguagem: **Análise linguística e semiótica**

Habilidade(s) da BNCC: **EF03LP05**

Esta é segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

Classificação de palavras

Curricular. Brasília, DF, 2016. Disponível em:

<<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/download-da-bncc/>>. Acesso em: 10 nov 2018.

Classificação de palavras

Slide 2 Tema da aula

Tempo sugerido: 1 minuto

Orientações:

Leia com atenção todas as orientações fornecidas neste material e prepare cada passo antes de ministrar a aula.

Consulte todas as referências sugeridas antes da aula a fim de esclarecer dúvidas quanto ao conteúdo.

Projete o slide e informe aos alunos o tema da aula.

Ler, brincar e aprender

Classificação de palavras

Slide 3 Introdução

Tempo sugerido: 14 minutos

Orientações:

Projete o [link](#) no *slide*.

Leia a história “Pêssego, pera e ameixa no pomar” para os alunos.

Faça uma lista coletiva das palavras que os alunos mais gostaram ou acharam interessante. Atente-se para o fato da lista conter palavras monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

Escreva a lista em cartolina.

Exemplo para a lista de palavras: meu, fez, bem, vez, me, no, e, eu, os, a, três, vou, olhar, achar, pera, pomar, bruxa, todo, mundo, quente, vela, velha, cesto, João, neném, torta, eles, segredo, ladeira, amigo, contente, pastora, polegar, pequeno, ameixa, pêssego, ursinhos, socorro, fogueira, chegando, Maria, ajude, descobrindo, navegando, esfriando, prateleira, cozinheira, Cinderela, babadinhos, feiticeira.

Conte junto com os alunos através de palmas a quantidade de sílabas que existe em cada palavra.

Materiais complementares: cartolina, pincel atômico, projetor de slides, link para o livro ([aqui](#)).

AHLBERG, Allan; AHLBERG, Janet. **Pêssego, pera, ameixa no pomar**. 1ed. São Paulo: Editora

Moderna, 2007. Disponível em:

<<https://pt.slideshare.net/taboa01-pssego-pera-ameixa-no-pomar>>. Acesso em: 13 nov. 2018.

Lista de palavras

Escute a história com atenção e faça uma lista de palavras

Classificação de palavras

Slide 4 Desenvolvimento

Tempo sugerido: 25 minutos

Orientações:

Peça aos alunos que escrevam na etiqueta das tampinhas de garrafas as sílabas das palavras da lista feita junto com os alunos, na etapa anterior. Cada classificação das palavras (monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba) deverá ter uma cor diferente das tampinhas.

O jogador A escolhe um conjunto de tampinhas com uma das palavras retiradas do texto “Pêssego, Pera, Ameixa no Pomar”.

O jogador A deverá escolher uma palavra monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba.

O jogador A escolhe uma palavra e a dispõe na vertical ou horizontal ocupando as coordenadas (A, B, C, D, E e 1, 2, 3, 4, 5) como quiser desde que as sílabas se disponham na ordem correta.

O jogador B diz uma coordenada caso erre ele cobre a coordenada com uma tampinha sem etiqueta.

Caso acerte o jogador A entrega-lhe a tampinha com a sílaba correspondente.

O jogador B terá 5 chances para formar a palavra e dizer se ela é uma monossílaba, uma dissílaba, uma trissílaba ou uma polissílaba. Caso não acerte as posições serão invertidas e assim por diante. Se errar na classificação da sílaba não terá problema pois este não é intenção de competição.

Faça a quantidade de jogos de acordo com o número de alunos da turma.

Batalha da Classificação de Palavras

Classificação de palavras

Slide 5 Fechamento

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações:

Relembre com os alunos as nomenclaturas.

Questione:

Vocês se lembram o que significa os sufixos mono, di, tri, poli? A expectativa de resposta é que os alunos se recordem que mono significa único/um, di significa dois, tri significa três e poli significa muito.

Quantas sílabas tem uma palavra monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba? Espere que os alunos respondam que monossílaba é uma palavra com apenas 1 sílaba, que a palavra dissílaba tem 2 sílabas, que quando houver 3 sílabas classifica-se como trissílaba e que quando a palavra tem 4 ou mais sílabas é chamada de polissílaba.

Em duplas peça aos alunos que completem a tabela organizando as palavras da lista classificando-as em monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba. Faça a correção coletiva no quadro.

Materiais complementares: cópias de material impresso, disponível [aqui](#).

Mostrando conhecimentos

Atividade para impressão - Etiquetas - LP03_09ATS02

Recorte as etiquetas, cole nas tampinhas de garrafa e escreva conforme orientação dos slides.







