

Resolução do Raio X - MAT1_16GRM04

Comanda:

CAUÊ TEM R\$50,00. ELE PRECISA COMPRAR OS ITENS ABAIXO. DEFINA O VALOR DA PIZZA DE FORMA QUE EXISTA TROCO, POIS CAUÊ PRECISA ECONOMIZAR ORGANIZE E REGISTRE SUAS IDEIAS. UTILIZE CÉDULAS E MOEDAS.

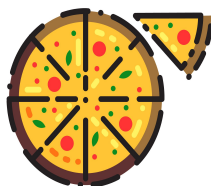
- Utilizar o envelope com cópias de cédulas e moedas para manuseio, bem como o bloquinho de anotações, para cada aluno;

Solução:

R\$ 50,00 VALOR DE CAUÊ



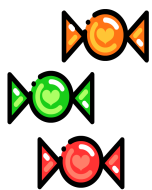
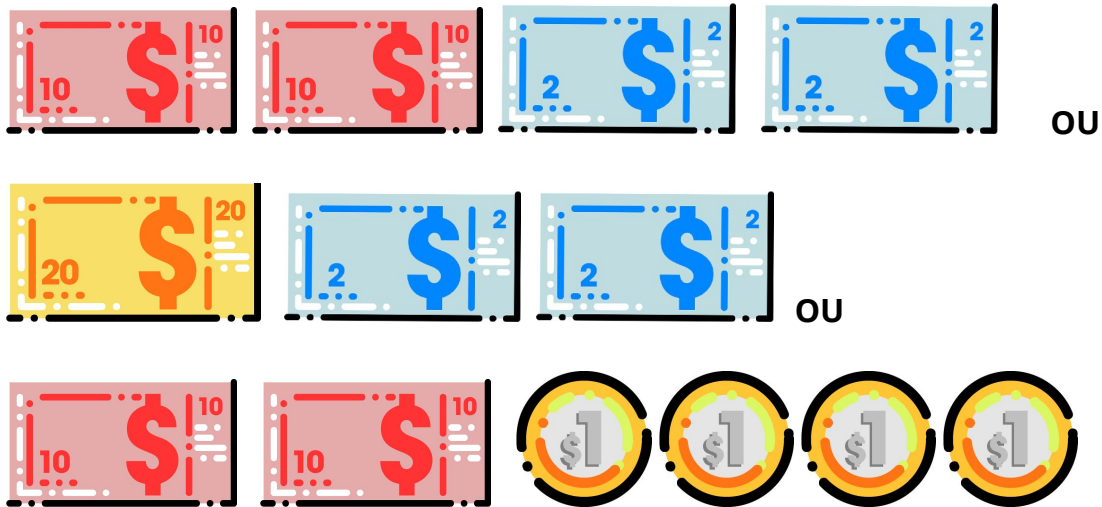
Possibilidades:



PIZZA

Ao discutir com os alunos o possível valor da pizza, explorar a consciência da questão econômica, estimulando-os a pensar no valor real, básico, de uma pizza. Muitos alunos trarão ideias de suas vivências, outros talvez tenham alguma dificuldade; neste caso as questões que estimulem o pensamento do alunos para chegar num valor são sempre necessários. As representações deverão ser registradas na tarefa.

Exemplo: valor pensado para a pizza: R\$ 24,00



BOMBONS

R\$ 3,80

Representações possíveis:



Existem mais possibilidades de representação do valor, desde que existam moedas para alavancar o pensamento lógico acerca do uso de moedas para as representações, por parte dos alunos.

Nesta atividade é importante existir um bloquinho de anotações onde os alunos demonstrarão como utilizaram relações do Campo Aditivo para chegar à sobra. Como o foco aqui não são essas relações, ou seja, à elucidação dessas estratégias, elas não precisam ter registro no campo da atividade. No entanto, é importante acompanhar o percurso de resolução dos alunos e as estratégias utilizadas por eles, para posteriores ações. No acervo deste plano existem atividades complementares que darão maior foco às estratégias de resolução utilizadas pelos alunos.

SOBRA:

R\$ 23,20