

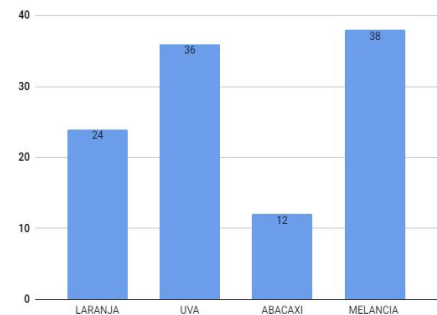
1. De acordo com o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), a média de filhos por família brasileira caiu de 1,78 em 2003 para 1,59 em 2013. E na sua sala de aula, como poderíamos descobrir esta média? E se quisermos separar a média de filhos que nasceram de sexo masculino e do sexo feminino, é possível? Como?

2. 50 pessoas foram indagadas sobre o número de refeições que realizam diariamente. Os dados abaixo representam suas respostas. Como podemos organizá-los em uma tabela?

2	3	2	1	2	6	5	4	3	1
2	2	1	2	5	6	4	3	2	2
3	2	3	4	2	3	2	3	2	3
3	3	4	3	4	5	3	1	4	3
4	4	3	3	1	6	4	4	2	4

DESAFIO O gráfico ao lado representa uma das questões de uma coleta de dados. Pensando nisso, responda:

- Que questão pode ter originado este gráfico?
- Você consegue escrever outra questão que também originaria este gráfico?
- Para cada questão que você pensou nas letras a e b, quem seriam os investigados? Como pode ter ocorrido a abordagem?



1. De acordo com o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), a média de filhos por família brasileira caiu de 1,78 em 2003 para 1,59 em 2013. E na sua sala de aula, como poderíamos descobrir esta média? E se quisermos separar a média de filhos que nasceram de sexo masculino e do sexo feminino, é possível? Como?

2. 50 pessoas foram indagadas sobre o número de refeições que realizam diariamente. Os dados abaixo representam suas respostas. Como podemos organizá-los em uma tabela?

2	3	2	1	2	6	5	4	3	1
2	2	1	2	5	6	4	3	2	2
3	2	3	4	2	3	2	3	2	3
3	3	4	3	4	5	3	1	4	3
4	4	3	3	1	6	4	4	2	4

DESAFIO O gráfico ao lado representa uma das questões de uma coleta de dados. Pensando nisso, responda:

- Que questão pode ter originado este gráfico?
- Você consegue escrever outra questão que também originaria este gráfico?
- Para cada questão que você pensou nas letras a e b, quem seriam os investigados? Como pode ter ocorrido a abordagem?

