

## Guia de intervenções

### MAT4\_09NUM03 / Resolução de problemas com divisão e adição

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Não consegue colocar o texto na ordem correta.</p>	<p>O professor pode auxiliá-lo fazendo perguntas para estimulá-lo a repensar sobre o que ele está fazendo e as suas resoluções:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O que você precisa fazer para resolver essa atividade?</li> <li>- Por onde deve começar o texto?</li> <li>- Qual será a continuação? Por que?</li> <li>- Qual ou quais são as perguntas do problema?</li> <li>- Onde colocamos a pergunta?</li> </ul>
<p>- Ainda não identifica ou utiliza a ideia da divisão.</p>	<p>O professor deverá retomar as ideias de divisão para que perceba que deve repartir as rosas nos vasos e depois dividir o que sobrar para os enfeites.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onde serão usadas as rosas?</li> <li>- Como podemos saber quantas rosas terá cada vaso?</li> <li>- Você conhece outro modo de distribuir as rosas?</li> <li>- O que você sabe sobre repartir, distribuir ou dividir?</li> </ul>
<p>O aluno não percebe que as rosas são distribuídas por cores ou que se sobrarem flores, serão usadas nos enfeites da cabeça.</p>	<p>Se o aluno apresentar essa dificuldade, peça para que releia o problema, intervindo com perguntas que possa levá-lo a repensar na resolução:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O que o problema pede?</li> <li>- O que será usado para a ornamentação da festa de formatura?</li> <li>- Onde serão usadas as flores?</li> <li>- O que precisa fazer para responder as perguntas do problema?</li> </ul>

	<p>- Pode me contar o que vai ter na festa?</p>
--	---