

Planos de aula / Geografia / 4º ano / Unidade

## Leitura de Mapas

Por: Karina Steluti Silva / 14 de Maio de 2019

Código: **GEO4\_10UND01**

### Sobre o Plano

**Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores de Nova Escola**

**Professor:** Karina Steluti

**Mentor:** Lilian Agliardi

**Especialista:** Judith Maida

**Assessor pedagógico:** Laercio Furquim

**Ano:** 4ºano

**Unidade temática:** Formas de representação e pensamento espacial

**Objeto(s) de aprendizagem:** Comparar elementos de um mapa físico com mapa político.

**Habilidade (s) da Base:** (EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.

### Materiais complementares



**Documento**

**GEO4\_10UND10 - Ação propositiva - Ficha de leitura de mapa**

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/h3XcXXfjsgrrzeK8CNPC7Pdbz2cFDAGM6kT26zkEvA3q9FkqW5gfuqGbX93z/geo4-10und10-acao-propositiva-ficha-de-leitura-de-mapa.pdf>

## Leitura de Mapas

### Slide 1 Sobre este plano

Este slide em específico não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

**Sobre este plano:** Ele está previsto para ser realizado em uma aula de 50 minutos. Serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com a habilidade (EF04GE10) de Geografia, que consta na BNCC. Como a habilidade deve ser desenvolvida ao longo de todo o ano, você observará que ela não será contemplada em sua totalidade aqui e que as propostas podem ter continuidade em aulas subsequentes.

**Materiais necessários:**

Imagens dos mapas Mundi Político e Mundi Físico.

**Material complementar:**

Tabela para Ação propositiva. Acesse:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/h3XcXXfsgrrzeK8CNPC710und10-acao-propositiva-ficha-de-leitura-de-mapa.pdf>

**Link para os mapas:**

Planisfério político (link)

[https://atlasescolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas\\_n](https://atlasescolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas_n)

Planisfério Físico (link)

[https://atlasescolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas\\_n](https://atlasescolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas_n)

**Para você saber mais:**

Os conceitos trabalhados são relacionados a conceitos dos elementos constituintes dos mapas.

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/elementos-um-mapa.htm>

<https://novaescola.org.br/conteudo/206/os-elementos-que-compoem-um-mapa>

Para conhecer mais sobre alfabetização cartográfica, acesse:

<https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/a-utilizacao-mapas-no-ensino-geografia.htm>

**Contextos prévios:** A turma pode estar organizada em duplas. Para essa aula é esperado que os alunos já tenham manuseado um Atlas em aulas anteriores. A aula GEO4\_10UND10 Elementos constituintes do mapa serve de contexto para essa aula.

# Leitura de Mapas

Ano: **4º ano do Ensino Fundamental**

Objetivo(s) de aprendizagem: **Comparar elementos de um mapa físico com mapa político.**

Habilidade(s) da BNCC: **(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.**

## Leitura de Mapas

### Slide 2 Tema da aula

**Tempo sugerido:** 3 minutos

**Orientações:** Com a turma organizada em duplas, projete ou escreva a frase no quadro. Diga aos alunos que eles vão fazer a leitura de mapas. Comente que mapas são utilizados como fonte de informação e que existem elementos presentes nos mapas que nos ajudam a entender as informações transmitidas por eles. Comente que todo mapa é elaborado selecionando informações que são representadas. Há diversos tipos de mapas.

# Leitura de mapas

## Leitura de Mapas

### Slide 3 Contextualização

**Tempo sugerido:** 13 minutos

**Orientações:** Com a turma organizada em duplas, projete o mapa do slide 3, Planisfério Político. Em seguida o mapa do slide 4, Planisfério Físico. Pergunte quem os conhece, em quais lugares já viram, se já fizeram uso de algum deles. Explique que mapas são representações de lugares reais. Retome as imagens dos mapas separados e explore cada um deles com as questões: Quais informações eles trazem? O que podemos observar em cada um deles?

**Link para os mapas:**

planisfério político:

[https://atlascolar.ibge.gov.br/imagens/atlas/mapas\\_n](https://atlascolar.ibge.gov.br/imagens/atlas/mapas_n)

Planisfério Físico:

[https://atlascolar.ibge.gov.br/imagens/atlas/mapas\\_n](https://atlascolar.ibge.gov.br/imagens/atlas/mapas_n)

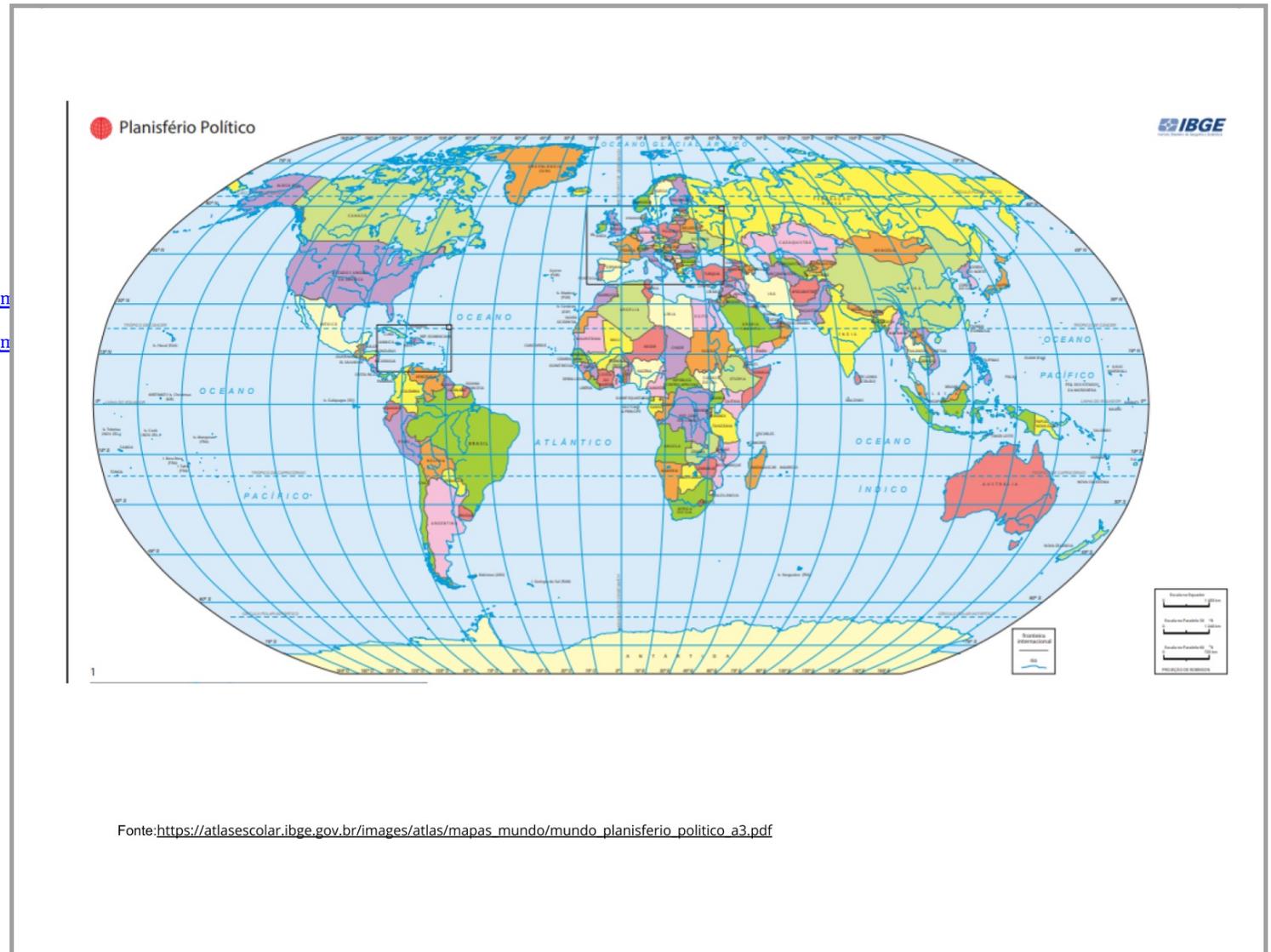
**Como adequar à sua realidade:** Caso haja impossibilidade de projetar os mapas, utilize mapas de tamanho maior a ser afixado no quadro, ou use um Atlas Geográfico ou livro didático nas duplas.

**Para você saber mais:**

Os conceitos trabalhados são relacionados a conceitos dos elementos constituintes dos mapas.

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/elementos-um-mapa.htm>

<https://novaescola.org.br/conteudo/206/os-elementos-que-compoem-um-mapa>

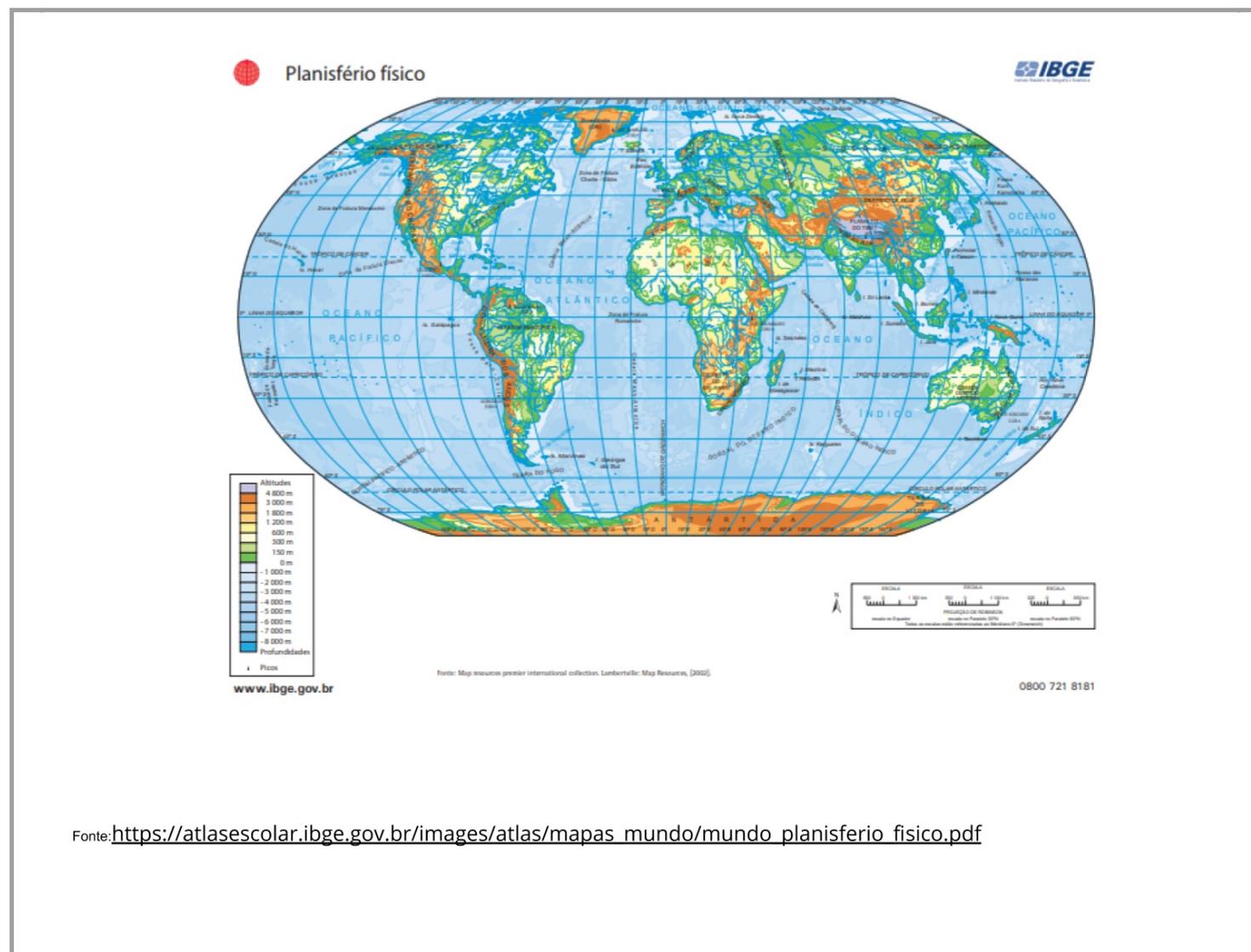


Fonte: [https://atlascolar.ibge.gov.br/imagens/atlas/mapas\\_mundo/mundo\\_planisferio\\_politico\\_a3.pdf](https://atlascolar.ibge.gov.br/imagens/atlas/mapas_mundo/mundo_planisferio_politico_a3.pdf)

## Leitura de Mapas

### Slide 4 Contextualização

**Orientações:** Com a turma organizada em duplas, projete o mapa do slide 3, Planisfério Político. Em seguida o mapa do slide 4, Planisfério Físico. Pergunte quem os conhece, em quais lugares já viram, se já fizeram uso de algum deles. Explique que mapas são representações de lugares reais. Retome as imagens dos mapas separados e explore cada um deles com as questões: Quais informações eles trazem? O que podemos observar em cada um deles?



Fonte: [https://atlascolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas\\_mundo/mundo\\_planisferio\\_fisico.pdf](https://atlascolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas_mundo/mundo_planisferio_fisico.pdf)

### Slide 5 Problematização

**Tempo sugerido:** 5 minutos

**Orientações:** Com a turma organizada em duplas, projete ou escreva a frase no quadro. Faça a pergunta como forma de aguçar a curiosidade em descobrir o tema e assunto que cada mapa trata. Faça colocações que permitam a percepção dos elementos básicos presentes nos mapas como legenda, título, fonte, escala, orientação. Se necessário retome rapidamente os slides onde estão as imagens dos mapas. Comente que todo mapa é elaborado selecionando informações que são representadas. Há diversos tipos de mapas.

**Para você saber mais:**

Os conceitos trabalhados são relacionados a conceitos dos elementos constituintes dos mapas.

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/elementos-um-mapa.htm>

<https://novaescola.org.br/conteudo/206/os-elementos-que-compoem-um-mapa>

**Como podemos definir diferentes tipos de mapas analisando as informações que neles estão representadas?**

## Leitura de Mapas

### Slide 6 Ação Propositiva

**Tempo sugerido:** 17 minutos

**Orientações:** Com a turma organizada em duplas, diga que vão fazer a leitura dos dois mapas e preencher uma tabela com suas descobertas. Distribua dois modelos dos mapas impressos para cada dupla. Em seguida distribua as tabelas impressas referentes ao mapa 1 e mapa 2. Peça para seguir as dicas sobre título, escala, orientação, fonte e legenda e responder as perguntas da tabela. Circule pelas duplas e garanta que estejam identificando nos mapas os itens da tabela. Quando as duplas terminarem de completar a tabela, proponha que algumas delas leiam as informações encontradas como forma de socializar as descobertas com o grupo.

**Material complementar:**

Tabela para ação propositiva. Acesse:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/h3XcXXfjsgrrzeK8CNPC710und10-acao-propositiva-ficha-de-leitura-de-mapa.pdf>

Como adequar à sua realidade: Caso haja impossibilidade de imprimir os mapas, utilize mapas de tamanho maior a ser afixado no quadro, ou use um Atlas Geográfico ou livro didático nas duplas. A tabela poderá ser feita em papel pardo ou cartolina, afixado no quadro e ser completado no coletivo.

**Para você saber mais:**

Os conceitos trabalhados são relacionados a conceitos dos elementos constituintes dos mapas.

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/elementos-um-mapa.htm>

<https://novaescola.org.br/conteudo/206/os-elementos-que-compoem-um-mapa>

# Vamos fazer a leitura dos mapas

## Leitura de Mapas

### Slide 7 Sistematização

**Tempo sugerido:** 12 minutos

**Orientações:** Com a turma organizada no coletivo, projete ou escreva a frase no quadro. Diga que irão comparar as informações encontradas nos mapas. Projete o quadro e vá preenchendo as descobertas com a turma. Preencha o quadro a partir da seguinte pergunta. Quais informações descobro com o mapa Planisfério Político? Quais informações descobro no mapa Planisfério Físico? Assim, ao ler o título do mapa político espera-se que os alunos entendam que o mapa mostra as divisões administrativas. Ao ler o título do mapa físico possam perceber que mostra elementos da natureza como altitude do relevo.

**Como adequar à sua realidade:** Caso haja impossibilidade de projetar os mapas, utilize mapas de tamanho maior a ser afixado no quadro, ou use um Atlas Geográfico ou livro didático nas duplas. O quadro pode ser feito num papel pardo e ser afixado no quadro.

# Comparando os mapas

PLANISFÉRIO FÍSICO	PLANISFÉRIO POLÍTICO

Mapa 1-	
TÍTULO: ONDE ENCONTRAMOS O NOME DO MAPA	Qual a localidade está representada no mapa?
ESCALA: INDICA QUANTAS VEZES A SUPERFÍCIE REAL FOI REDUZIDA	Qual o tipo de escala foi utilizada no mapa?  ( ) escala gráfica ( ) escala numérica
FONTE: INDICA DE ONDE FORAM EXTRAÍDOS OS DADOS UTILIZADOS PARA A ELABORAÇÃO DO MAPA E A DATA	De qual ano são os dados para elaboração dos mapas?
ORIENTAÇÃO: ONDE ENCONTRAMOS PONTOS CARDEAIS DE REFERÊNCIA	Quais pontos cardeais aparecem de referência no mapa?
LEGENDA: ONDE ENCONTRAMOS O SIGNIFICADO DOS SÍMBOLOS E CORES DOS MAPAS	O que as cores significam?  O que os símbolos significam?

Quais informações descobri nesse mapa:

---



---



---



---



---



---



---

Mapa 2 -	
TÍTULO: ONDE ENCONTRAMOS O NOME DO MAPA	Qual a localidade está representada no mapa?
ESCALA: INDICA QUANTAS VEZES A SUPERFÍCIE REAL FOI REDUZIDA	Qual o tipo de escala foi utilizada no mapa?  ( ) escala gráfica ( ) escala numérica
FONTE: INDICA DE ONDE FORAM EXTRAÍDOS OS DADOS UTILIZADOS PARA A ELABORAÇÃO DO MAPA E A DATA	De qual ano foram utilizados os dados para elaboração dos mapas?
ORIENTAÇÃO: ONDE ENCONTRAMOS PONTOS CARDEAIS DE REFERÊNCIA	Quais pontos cardeais aparecem de referência no mapa?
LEGENDA: ONDE ENCONTRAMOS O SIGNIFICADO DOS SÍMBOLOS E CORES DOS MAPAS	O que as cores significam?  O que os símbolos significam?

Quais informações descobri nesse mapa:

---



---



---



---



---



---



---