

Planos de aula / Língua Portuguesa / 4º ano / Análise linguística/Semiótica

Exercício sobre a grafia de palavras com -ez e -eza.

Por: Tiago Elias Batista / 17 de Janeiro de 2019

Código: **LPO4_16ATS02**

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores NOVA ESCOLA

Professor-autor: Tiago Elias Batista

Mentor: Sonia Caregnato

Especialista: Heloísa Jordão

Título da aula: **Exercício sobre a grafia de palavras com -ez e -eza.**

Finalidade da aula: **Aplicar e exercitar a grafia de palavras derivadas a partir do acréscimo do sufixo -ez ou -eza.**

Ano: **4º ano do Ensino Fundamental**

Objeto(s) do conhecimento: **Morfologia**

Prática de linguagem: **Análise linguística e semiótica**

Habilidade(s) da BNCC: **EF04LP08**

Esta é a segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

Materiais complementares



Documento

Atividade para impressão - Derivando as palavras

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/bN72DxuatTgF33P3AUnXAYe2NhBP8AGMN2sQwTVmj4w6Eh3mStDSzYBBefCw/atividade-para-impressao-derivando-as-palavras-lpo4-16ats02.pdf>



Documento

Resolução da atividade - Derivando as palavras

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/Q4qZRk3R2FXEMUpzXMmBbBRpXwYUZJEjUYA5jaYzBcwGeQdSmV27sn6n4sxe/resolucao-da-atividade-derivando-as-palavras-lpo4-16ats02.pdf>

Exercício sobre a grafia de palavras com -ez e -eza.

Slide 1 Sobre este plano

Este slide não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre esta aula: esta é a segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. A finalidade desse conjunto de planos é descobrir, exercitar e revisar o contexto para a grafia correta dos sufixos -ez e -eza na formação de substantivos abstratos derivados de adjetivo.

Materiais necessários: Folhas de atividade, lápis, projetor.

Dificuldades antecipadas: Talvez alguns alunos ainda não tenham compreendido a estrutura morfológica de palavras derivadas por sufixo.

Referências sobre o assunto:

SÃO PAULO (SP). Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. Recuperação Língua Portuguesa – Aprender os padrões da linguagem escrita de modo reflexivo : unidade III – Palavra dialogada – Livro do professor / Secretaria Municipal de Educação. – São Paulo : SME/ DOT, 2011. - 112p. Disponível em: <http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/Portals/1/Files/16> Acesso em 16 de janeiro de 2019.

Título da aula:	Exercício sobre a grafia de palavras com -ez e -eza.
Finalidade da aula:	Aplicar e exercitar a grafia de palavras derivadas a partir do acréscimo do sufixo -ez ou -eza.
Ano:	4º ano do Ensino Fundamental
Objeto(s) do conhecimento:	Morfologia
Prática de linguagem:	Análise linguística e semiótica
Habilidade(s) da BNCC	EF04LP08

Esta é a segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

Exercício sobre a grafia de palavras com -ez e -eza.

Slide 2 Tema da aula

Tempo sugerido: 2 minutos

Orientações: Apresente o tema da aula para os alunos.

**Palavras com -ez e -eza:
hora de exercitar!**

Exercício sobre a grafia de palavras com -ez e -eza.

Slide 3 Introdução

Tempo sugerido: 8 minutos

Orientações:

Projete ou escreva no quadro o conteúdo desta tela. Explique aos alunos que as palavras “gentileza” e “timidez” são escritas com Z, porque são derivadas de um adjetivo com o acréscimo do sufixo EZA ou EZ.

PARA RELEMBRAR:

GENTIL + EZA = GENTILEZA

TÍMIDO + EZ = TIMIDEZ

**PALAVRAS DERIVADAS DE ADJETIVOS
(CARACTERÍSTICA/QUALIDADE)**

Exercício sobre a grafia de palavras com -ez e -eza.

Slide 4 Introdução

Orientações:

Projete ou escreva no quadro o conteúdo desta tela. Explique aos alunos que as palavras “portuguesa” e “português” são escritas com S, porque são derivadas de um nome de um lugar com o acréscimo do sufixo ESA ou ÊS.

PARA RELEMBRAR:

PORTUGAL + ESA = PORTUGUESA

PORTUGAL + ÊS = PORTUGUÊS

PALAVRAS DERIVADAS DE NOMES DE LUGARES

Exercício sobre a grafia de palavras com -ez e -eza.

Slide 5 Desenvolvimento

Tempo sugerido: 30 minutos

Orientações:

Peça aos alunos que se organizem em duplas.
Entregue as folhas de atividade para cada um e explique o exercício.

Circule pela sala e permaneça à disposição para sanar eventuais dúvidas dos alunos.

Materiais complementares: Clique [aqui](#) para acessar a atividade. Nessa atividade os alunos deverão, no primeiro exercício, criar novas palavras a partir de uma palavra de origem mais o sufixo da primeira e segunda colunas da tabela, respectivamente, sendo que a nova palavra deve ser escrita na terceira coluna. A ideia é que os alunos assimilem e pratiquem o processo de derivação sufixal. No segundo exercício, os alunos deverão completar a palavra com S ou Z e circular o sufixo. A ideia é que os alunos compreendam que o S ou Z advêm do sufixo que forma a palavra.

HORA DA ATIVIDADE

Exercício sobre a grafia de palavras com -ez e -eza.

Slide 6 Fechamento

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações:

Corrija a atividade com os alunos.

Pergunte:

Como vocês se sentiram ao realizar o exercício?

Aqui as respostas podem ser variadas, os alunos podem dizer que consideraram um tema difícil ou fácil, de acordo com a proficiência adquirida até então.

Quais dúvidas apareceram? Podem ter ocorrido dúvidas relacionadas ao reconhecimento de palavras formadas por sufixação ou ao emprego do circunflexo. Desse modo, pode ser um indicativo de que existem falhas na aprendizagem de morfosintaxe.

Ainda restou alguma dúvida? Caso positivo, procure dirimi-las utilizando exemplos.

Materiais complementares: Clique [aqui](#) para acessar a resolução da atividade.

SERÁ QUE ACERTAMOS?

DERIVANDO AS PALAVRAS

1. Na terceira coluna, escreva novas palavras a partir da palavra da palavra e do sufixo de cada linha, seguindo o exemplo:

PALAVRA DE ORIGEM	TERMINAÇÃO/ SUFFIXO	NOVA PALAVRA
ÁCIDO	EZ	ACIDEZ
RÍGIDO	EZ	
TRISTE	EZA	
PURO	EZA	
LIMPO	EZA	
DURO	EZA	
PÁLIDO	EZ	
CERTO	EZA	
FRANÇA	ÊS	
PEQUENO	EZ	
IRLANDA	ÊS	
HOLANDA	ESA	
FIXO	EZ	
PORTUGAL	ESA	

2. Complete as palavras a seguir com S ou com Z e circule a terminação (sufixo) da palavra:

- a) FINLANDE__A
- b) POBRE__A
- c) INVALIDE__
- d) GRAVIDE__
- e) MUDE__
- f) ESCOCÊ__
- g) NATURE__A
- h) FIRME__A
- i) DELICADE__A

DERIVANDO AS PALAVRAS

1. Na terceira coluna, escreva novas palavras a partir da palavra da palavra e do sufixo de cada linha, seguindo o exemplo:

PALAVRA DE ORIGEM	TERMINAÇÃO/ SUFFIXO	NOVA PALAVRA
ÁCIDO	EZ	ACIDEZ
RÍGIDO	EZ	RIGIDEZ
TRISTE	EZA	TRISTEZA
PURO	EZA	PUREZA
LIMPO	EZA	LIMPEZA
DURO	EZA	DUREZA
PÁLIDO	EZ	PALIDEZ
CERTO	EZA	CERTEZA
FRANÇA	ÊS	FRANCÊS
PEQUENO	EZ	PEQUENEZ
IRLANDA	ÊS	IRLANDÊS
HOLANDA	ESA	HOLANDESA
FIXO	EZ	FIXIDEZ
PORTUGAL	ESA	PORTUGUESA

2. Complete as palavras a seguir com S ou com Z e circule a terminação (sufixo) da palavra:

- a) FINLANDESA
- b) POBREZA
- c) INVALIDEZ
- d) GRAVIDEZ
- e) MUDEZ
- f) ESCOCÊS
- g) NATUREZA
- h) FIRMEZA
- i) DELICADEZA