

Resolução da Atividade Principal - MAT02_04_NUM05

Karina convidou Cauã para brincar de supermercado. Como não tinham dinheiro, ela resolveu criar o seu sistema de pagamento, usando tampinhas de garrafa.

Cada tampinha tinha um valor diferente.



USAREMOS TAMPINHAS
COLORIDAS PARA
PAGAR NOSSAS
COMPRAS. CADA COR
DE TAMPINHA TERÁ UM
VALOR DIFERENTE!



TAMPINHA MARROM = 1
TAMPINHA CINZA = 2
TAMPINHA VERDE = 5
TAMPINHA VERMELHA = 10
TAMPINHA AZUL = 20
TAMPINHA PRETA = 50

Produto	Preço
Pão	5 tampinhas
Geléia	28 tampinhas
Iogurte	21 tampinhas
Chocolate	13 tampinhas

Agora, veja quanto cada criança gastou no supermercado.



Usando as tampinhas que cada criança tem, você é capaz de ajudá-los a encontrar duas maneiras diferentes de pagar a conta?

Espera-se que os alunos encontrem diferentes possibilidades de compor, através da adição, os números propostos. As soluções apresentadas abaixo são apenas duas das possibilidades existentes. Outras possibilidades devem ser socializadas, analisadas e valorizadas.

Karina (65):

1 tampinha preta + 1 tampinhas vermelha + 5 tampinhas marrons
ou
3 tampinhas azuis + 1 tampinha verde.

Cauã (58):

5 tampinhas vermelhas + 1 tampinha verde + 3 tampinhas marrons.
ou
1 tampinha preta + 4 tampinhas cinzas.