

Planos de aula / Geografia / 4º ano / Conexões e escalas

Atividades econômicas do campo e da cidade

Por: Mônica De Oliveira Ribeiro Couto / 02 de Abril de 2019

Código: **GEO4_04UND04**

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores de Nova Escola

Professor: Mônica Couto

Mentor: Lilian Agliardi

Especialista: Judith Maida

Assessor pedagógico: Laercio Furquim

Ano: 4ºano

Unidade temática: Conexões e escalas

Objeto(s) de aprendizagem: Identificar as atividades econômicas desenvolvidas no campo e na cidade.

Habilidade (s) da Base: (EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.

Materiais complementares

 **Documento**
GEO4_04UND04 - Contextualização - Notícias
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/e7wkK5ASMJx5DwQvpdp6nuhCU6Y4HxUZY4FYKh6gNuwTsEMTdA4dsjrqmE8Y/geo4-04und04-contextualizacao-noticias.pdf>

 **Documento**
GEO4_04UND04 - Ação propositiva - Quadro
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/Wtbrtg3EAmFDnZWpUE4MZkxdR7gC6nH32G8ZCgpTffxskv5GxvkhpejwSEB/geo4-04und04-acao-propositiva-quadro.pdf>

 **Documento**
GEO4_04UND4 - Sistematização - Malha quadriculada
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/nFBBu6NjBS3hKHDCJpAJXvEKg2jenQKejff5Cu6aqTh4CyJfwyNFVUKtVGd4/geo4-04und4-sistematizacao-malha-quadriculada.pdf>

Atividades econômicas do campo e da cidade**Slide 1 Sobre este plano**

Este slide em específico não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre este plano: Ele está previsto para ser realizado em uma aula de 50 minutos. Serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com a habilidade (EF04GE04) de Geografia, que consta na BNCC. Como a habilidade deve ser desenvolvida ao longo de todo o ano, você observará que ela não será contemplada em sua totalidade aqui e que as propostas podem ter continuidade em aulas subsequentes. Nesta aula será necessário trabalhar o conceito e as principais atividades econômicas desenvolvidas no campo e na cidade, destacando a ocorrência de algumas atividades em ambos os espaços. Para isso, utilize as notícias presentes no slide 3. Ao longo da aula os alunos deverão perceber as atividades econômicas predominantes no campo e na cidade, além de identificá-las em seu município.

Materiais necessários: Cópias das principais notícias sobre algumas atividades econômicas do Brasil – uma por dupla, do Quadro Atividades Econômicas do nosso município – um para cada aluno, e a Malha quadriculada para a confecção do gráfico – um para cada aluno.

Material complementar:

Notícias sobre o Brasil:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/e7wkK5ASMJx5DwQvpdp04und04-contextualizacao-noticias.pdf>

Quadro Atividades Econômicas do nosso município:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/Wtbrtg3EAmFDnZWpUE04und04-acao-propositiva-quadro.pdf>

Malha quadriculada para confecção de gráfico:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/nFBBu6NjBS3hKHDCJpA04und4-sistematizacao-malha-quadriculada.pdf>

Atividades econômicas do campo e da cidade

Ano: **4º ano do Ensino Fundamental**

Objetivo(s) de aprendizagem: **Identificar as atividades econômicas desenvolvidas no campo e na cidade.**

Habilidade(s) da BNCC: **Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.**

Atividades econômicas do campo e da cidade

Slide 2 Tema da aula

Tempo sugerido: 3 minutos

Orientações: Leia para a turma o tema da aula, ele poderá ser projeto, escrito no quadro ou em um cartaz, ou ainda falado. Destaque brevemente que serão trabalhadas as principais atividades econômicas realizadas no campo e na cidade. Em seguida, indique que no campo predominam atividades relacionadas ao cultivo da terra, a criação de animais e ao extrativismo e na cidade predominam as atividades de prestação de serviços, comércio e transformação dos produtos trazidos do campo.

Atividades econômicas do campo e da cidade

Atividades econômicas do campo e da cidade

Slide 3 Contextualização

Tempo sugerido: 5 minutos

Orientações: Apresente para a turma as notícias. Em cada uma delas incentive os alunos a identificarem a atividade econômica noticiada (indústria, agricultura e turismo). Aproveite o momento para conversar brevemente com a turma sobre as atividades econômicas predominantes no campo e na cidade e se alguma das apresentadas nas notícias ocorre também no município onde residem os alunos.

Material complementar

Link das notícias para impressão:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/e7wkK5ASMJx5DwQvpdp04undo04-contextualizacao-noticias.pdf>

Como adequar à sua realidade: Selecione caso haja possibilidade uma notícia sobre alguma atividade econômica realizada no município onde a escola encontra-se localizada.



NOTÍCIAS DO BRASIL

Indústria têxtil e de alimentos priorizam uso eficiente de recursos

Consumo menor de água, reciclagem para alcançar metas sociais são realidade nas atividades.

Disponível em: <<https://noticias.portaldaindustria.com.br/noticias/sustentabilidade/>>. Acesso em: 10 jan. 2019.

21/12/2018

Brasil colheu a segunda maior safra de grãos da história

Soja se manteve como destaque, com o plantio avançado sobre as áreas onde era cultivado milho.

Disponível em: <<http://www.agricultura.gov.br/noticias/>>. Acesso em: 10 jan. 2019.

27/12/2018

Museu da Rampa: um presente para o turismo potiguar!

Complexo Cultural da Rampa é o mais novo atrativo turístico de Natal. Museu sobre aviação foi construído pelo estado com recursos do Ministério do Turismo.

Disponível em: <<http://www.turismo.gov.br/%C3%BAltimas-not%C3%ADcias/12254-museu-da-rampa.html>>. Acesso em: 10 jan. 2019

Atividades econômicas do campo e da cidade

Slide 4 Problematização

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações: Organize a turma em duplas ou trios.

Leia a situação-problema, retome com eles as atividades econômicas descritas nas notícias e incentive-os a darem exemplos de outras atividades tomando como referência as profissões de seus familiares. Dependendo do município poderá aparecer atividades econômicas como a criação de animais (pecuária), a mineração, a extração vegetal, a pesca, como também as atividades relacionadas a prestação de serviços (educação, transporte, saúde, comércio, entre outras) ou ainda as atividades relacionadas a produção industrial (segurança do trabalho, técnicos, entre outras).

Nossos familiares possuem diferentes profissões e cada uma delas refere-se a uma determinada atividade econômica realizada na cidade ou no campo. Quais são as principais atividades econômicas de nosso município?



Slide 5 Ação Propositiva

Tempo sugerido: 15 minutos

Orientações: Distribua a cada integrante da dupla o quadro onde eles deverão inserir duas profissões dos familiares, cada integrante deverá indicar uma profissão. Após a indicação eles deverão identificar assinalando no quadro onde ela é realizada no espaço rural ou urbano. Quando todas as duplas tiverem finalizado o preenchimento, registre no quadro uma profissão de cada dupla e o seu respectivo espaço de ocorrência para que ao final seja possível quantificar as atividades e o local de sua realização. No momento da apresentação discuta com a turma sobre as profissões e relacione-as com as atividades econômicas, lembre-se de chamar a atenção da turma para aquelas profissões/atividades econômicas que podem ocorrer tanto no campo quanto na cidade.

Material complementar

Quadro de atividades econômicas do nosso município: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/Wtbrtg3EAmFDnZWpUE04und04-acao-propositiva-quadro.pdf>

Atividades econômicas do nosso município

No quadro abaixo vocês deverão escolher dois familiares, em seguida preencher a tabela com o nome da profissão que eles desempenham e assinalar em qual espaço ela é realizada, campo ou cidade.

PROFISSÃO	LOCAL DE REALIZAÇÃO	
	CAMPO	CIDADE

Atividades econômicas do campo e da cidade

Slide 6 Sistematização

Tempo sugerido: 12 minutos

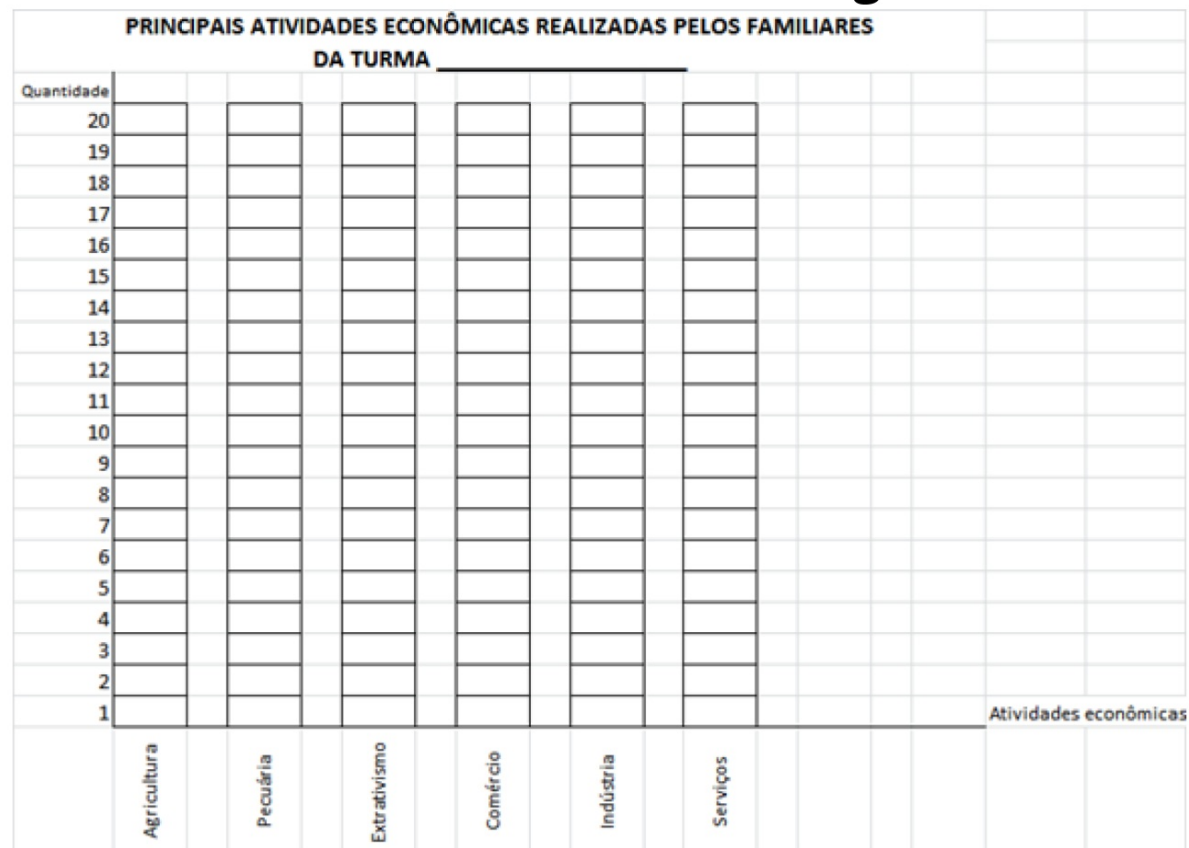
Orientações: Mantenha as duplas, entregue a cada aluno uma malha quadriculada onde será construído o gráfico com as principais atividades econômicas realizadas por seus familiares. Retome as anotações feitas na etapa da ação propositiva. Na linha horizontal foram inseridas algumas atividades econômicas, caso seja necessário podem ser inseridas outras atividades e na vertical foram inseridos os números de 0 a 20 para que os alunos registrem o número de ocorrências de cada atividade. A confecção do gráfico poderá ser realizada de forma interdisciplinar com o componente curricular de Matemática. Agrupe as atividades econômicas, nos grandes setores: indústria, prestação de serviços, agricultura, pecuária, extrativismo, comércio, para facilitar a construção e interpretação do gráfico. Após a construção do gráfico avalie com a turma o perfil das atividades econômicas realizadas em uma parte do município onde eles residem e lembre-se de destacar com a turma que o gráfico não representa a totalidade das atividades econômicas realizadas no município, mas sim um recorte feito a partir da observação de alguns de seus familiares.

Material complementar

Malha quadriculada para construção do gráfico:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/nFBBu6NjBS3hKHDCJpA/04und4-sistematizacao-malha-quadriculada.pdf>

Transformando os dados em gráfico



- **Notícias do Brasil**

24/01/2018

Indústria têxtil e de alimentos priorizam uso eficiente de recursos

Consumo menor de água, reciclagem para alcançar metas sociais são realidade nas atividades.

Disponível em: <<https://noticias.portaldaindustria.com.br/noticias/sustentabilidade/>>. Acesso em: 10 jan. 2019.

21/12/2018

Brasil colheu a segunda maior safra de grãos da história

Soja se manteve como destaque, com o plantio avançado sobre as áreas onde era cultivado milho.

Disponível em: <<http://www.agricultura.gov.br/noticias>>. Acesso em: 10 jan. 2019.

27/12/2018

Museu da Rampa: um presente para o turismo potiguar!

Complexo Cultural da Rampa é o mais novo atrativo turístico de Natal. Museu sobre aviação foi construído pelo estado com recursos do Ministério do Turismo.

Disponível em: <<http://www.turismo.gov.br/%C3%BAltimas-not%C3%ADcias/12254-museu-da-rampa.html>>. Acesso em: 10 jan. 2019.

Notícias do Brasil

24/01/2018

Indústria têxtil e de alimentos priorizam uso eficiente de recursos

Consumo menor de água, reciclagem para alcançar metas sociais são realidade nas atividades.

Disponível em: <<https://noticias.portaldaindustria.com.br/noticias/sustentabilidade/>>. Acesso em: 10 jan. 2019.

21/12/2018

Brasil colheu a segunda maior safra de grãos da história

Soja se manteve como destaque, com o plantio avançado sobre as áreas onde era cultivado milho.

Disponível em: <<http://www.agricultura.gov.br/noticias>>. Acesso em: 10 jan. 2019.

27/12/2018

Museu da Rampa: um presente para o turismo potiguar!

Complexo Cultural da Rampa é o mais novo atrativo turístico de Natal. Museu sobre aviação foi construído pelo estado com recursos do Ministério do Turismo.

Disponível em: <<http://www.turismo.gov.br/%C3%BAltimas-not%C3%ADcias/12254-museu-da-rampa.html>>. Acesso em: 10 jan. 2019.

AÇÃO PROPOSITIVA – ATIVIDADE QUADRO ATIVIDADES ECONÔMICAS DO NOSSO MUNICÍPIO

ATIVIDADES ECONÔMICAS DO NOSSO MUNICÍPIO		
PROFISSÃO/ATIVIDADE ECONÔMICA	LOCAL DE REALIZAÇÃO	
	CAMPO	CIDADE

ATIVIDADES ECONÔMICAS DO NOSSO MUNICÍPIO		
PROFISSÃO/ATIVIDADE ECONÔMICA	LOCAL DE REALIZAÇÃO	
	CAMPO	CIDADE

ATIVIDADES ECONÔMICAS DO NOSSO MUNICÍPIO		
PROFISSÃO/ATIVIDADE ECONÔMICA	LOCAL DE REALIZAÇÃO	
	CAMPO	CIDADE

ATIVIDADES ECONÔMICAS DO NOSSO MUNICÍPIO		
PROFISSÃO/ATIVIDADE ECONÔMICA	LOCAL DE REALIZAÇÃO	
	CAMPO	CIDADE

ATIVIDADES ECONÔMICAS DO NOSSO MUNICÍPIO		
PROFISSÃO/ATIVIDADE ECONÔMICA	LOCAL DE REALIZAÇÃO	
	CAMPO	CIDADE

SISTEMATIZAÇÃO – MALHA QUADRICULADA – GRÁFICO: ATIVIDADES ECONÔMICAS REALIZADAS PELOS FAMILIARES DA TURMA

PRINCIPAIS ATIVIDADES ECONÔMICAS REALIZADAS PELOS FAMILIARES DA TURMA _____									
Nº									
20									
19									
18									
17									
16									
15									
14									
13									
12									
11									
10									
9									
8									
7									
6									
5									
4									
3									
2									
1									
0									
	Agricultura	Pecuária	Indústria	Prestação de Serviços					Atividades Econômicas

Nº	Agricultura	Pecuária	Indústria	Prestação de Serviços	Atividades Econômicas
20					
19					
18					
17					
16					
15					
14					
13					
12					
11					
10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
0					