

Guia de intervenções
MAT1_01NUM4 / Organizando quantidades de coleções diferentes

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- O aluno não sabe falar a sequência dos números de 1 ao 20 (atividade Raio X, atividade complementar 1 e 2, desafio).	Acompanhe a contagem, ou peça a uma criança que já tenha domínio da sequência que acompanhe essa criança na contagem.
- O aluno não faz correspondência do número falado com o objeto contado. Exemplo: Conta até o 5, mas está no objeto 3 (atividade Raio X, atividade complementar 1 e 2, desafio).	Demonstre que cada número contado é uma tampinha que está fazendo parte da quantidade. Faça com que o aluno aponte ou toque que está sendo contado.
- Agrupamento (atividade principal, atividade complementar 2, desafio).	Você pode intervir, dizendo: <i>“Se fosse para você contar essa coleção, como faria? Me mostre uma forma que possa facilitar a contagem. Algum integrante do grupo poderá ajudá-lo, caso tenha dificuldade.”</i>

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- O aluno observa o tamanho da coleção e não a quantidade (atividade Raio X).	Peça que a dupla conte a quantidade de cada objeto.
- O aluno conta todos os objetos das coleções juntas, não separando-as (atividade Raio X).	Questione se as coleções são iguais. <i>“Terão a mesma quantidade?”</i>
- Organizar por peças iguais (desafio).	Questione: <i>“Quantos tipos de peças têm. E quantas caixas? Todas as peças ficarão dentro das caixas?”</i>