

Atividade Principal - MAT5_13ALG01

Ainda com a calculadora e em grupos de três alunos, realizaremos um jogo matemático com números decimais. As regras são as seguintes:

- Vocês receberão uma caixa com números. O jogo terá 10 rodadas.
- Nas primeiras cinco rodadas, você deve sortear apenas um número na caixa. Se o número for zero, sorteie outro.
- Registre o número sorteado na tabela na coluna onde está escrito “Parte Inteira”. Complete a coluna “Parte Decimal” com zero. Faça os cálculos solicitados e preencha o restante da tabela.
- Nas próximas cinco rodadas sorteie dois números. O primeiro número sorteado deve ser anotado na tabela na coluna onde está escrito “Parte Inteira”. Dessa vez, não tem problema em sortear o zero.
- O segundo número sorteado deve ser anotado na tabela na coluna onde está escrito “Parte Decimal”.
- Depois disso, com a calculadora, vocês devem fazer os cálculos indicados e registrar os resultados.

Depois de preencher a tabela responda as questões a seguir:

1 - Você observou o que aconteceu com os resultados das multiplicações por 10? E com os resultados das divisões por 10?

2 - O que você observou que aconteceu com os resultados das multiplicações por 100? E com os resultados das divisões por 100?

3 - O que você observou que aconteceu com os resultados das multiplicações por 1 000? E com os resultados das divisões por 1 000?

4 - Compare a tabela do seu grupo com os grupos vizinhos? Será que aconteceu algo semelhante com a tabela deles?

Rodada	Parte Inteira	Parte Decimal	Número Formado	Resultados		
1ª				x 10	x 100	x 1 000
				÷ 10	÷ 100	÷ 1 000
2ª				x 10	x 100	x 1 000
				÷ 10	÷ 100	÷ 1 000
3ª				x 10	x 100	x 1 000
				÷ 10	÷ 100	÷ 1 000
4ª				x 10	x 100	x 1 000
				÷ 10	÷ 100	÷ 1 000
5ª				x 10	x 100	x 1 000
				÷ 10	÷ 100	÷ 1 000
6ª				x 10	x 100	x 1 000
				÷ 10	÷ 100	÷ 1 000
7ª				x 10	x 100	x 1 000
				÷ 10	÷ 100	÷ 1 000
8ª				x 10	x 100	x 1 000
				÷ 10	÷ 100	÷ 1 000
9ª				x 10	x 100	x 1 000
				÷ 10	÷ 100	÷ 1 000
10ª				x 10	x 100	x 1 000
				÷ 10	÷ 100	÷ 1 000