

Planos de aula / História / 2º ano / As formas de registrar as experiências da comunidade

Profissões: muitas histórias!

Por: Alessandra Bremm / 18 de Março de 2019

Código: **HIS2_08UND02**

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores de Nova Escola

Professor: Alessandra Bremm

Mentor: Priscilla Paixão

Especialista: Danielle da Silva Ferreira

Assessor pedagógico: Oldimar Cardoso

Ano: **2º ano do Ensino Fundamental**

Unidade temática: **As formas de registrar as experiências da comunidade**


Objeto(s) de conhecimento: **As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais.**


Habilidade(s) da BNCC: **(EF02HI08) Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.**

Palavras-chave: **Profissões. Comparação de profissões. Trabalho.**

Materiais complementares

 **Documento**
Fotografias para impressão
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/G6EmvU8CjUBkrUmnp28ryYE8cTPkBaXshfaKHdf6wAp7mevf9J/TARY5ajeW/his208und02-fotografias-para-impressao.pdf>

 **Documento**
MODELO DE CARTAZ
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/zDz4934wdUzvvSuESkfu4cm95fE9jYE5MkhkPH7M4NVcesc3mhdDW5h45pJ/his208und02-modelo-de-cartaz.pdf>

 **Documento**
Modelo de Álbum de profissões
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/ZbyDsXGtWxPcB9sH7PqKmaPPqGFN7TQWCSx5P5KFR4MRG8hgJV5JdZAJFa3z/his208und02-modelo-de-album-de-profissoes.pdf>

Profissões: muitas histórias!

Slide 1 Sobre este plano

Este slide em específico não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar. Este plano está previsto para ser realizado em uma aula de 100 minutos. Serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com a habilidade EF02HI08, de História, que consta na BNCC. Como a habilidade deve ser desenvolvida ao longo de todo o ano, você observará que ela não será contemplada em sua totalidade aqui e que as propostas podem ter continuidade em aulas subsequentes.

Materiais necessários: Fotografias ou imagens de profissões do passado; fotografias da caixinha de leite e da leiteira; folhas de sulfite, lápis de cor, canetas hidrográficas.

Material complementar: Fotografias para impressão, caso você não consiga projetar as imagens dos slides - <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/G6EmvU8CjUBkrUmn28fotografias-para-impressao.pdf>

Sugestão de modelo de cartaz: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/zDz4934wdUzvvSuESkfu modelo-de-cartaz.pdf>

Sugestão de modelo de álbum: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/ZbyDsXGtWxPcB9sH7Pqj modelo-de-album-de-profissoes.pdf>

Para você saber mais:

Para ficar por dentro do que é importante ensinar História, desde os anos iniciais do Ensino Fundamental, leia a matéria de *Nova Escola*: “O que ensinar em História”

<https://novaescola.org.br/conteudo/1791/o-que-ensinar-em-historia> - Acesso em: 10 de novembro de 2018.

O vídeo BNCC *Como ficam as disciplinas de História e Geografia*, do Canal Futura, traz importantes reflexões sobre o assunto:

<https://www.youtube.com/watch?v=aozoV2ECFdg> - Acesso em: 10 de novembro de 2018.

Profissões: muitas histórias!

Ano: **2º ano do Ensino Fundamental**

Unidade temática: **As formas de registrar as experiências da comunidade**

Objeto(s) de conhecimento: **As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais.**

Habilidade(s) da BNCC: **(EF02HI08) Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.**

Palavras-chave: **Profissões. Comparação de profissões. Trabalho.**

Profissões: muitas histórias!

Slide 2 Objetivo

Tempo sugerido: 5 minutos.

Orientações:

Professor, sugere-se que apresente o objetivo da aula lendo com os alunos, escrevendo no quadro e/ou se possível projetando o slide e fazendo uma leitura coletiva. Nesta aula, os alunos terão a oportunidade de falar sobre profissões que conhecem ou fazem parte do seu meio, comparando-as com profissões do passado, que são pouco comuns na atualidade ou até mesmo que deixaram de existir.

Para você saber mais:

Professor, caso julgue necessário, acesse a reportagem “8 Profissões antigas que não existem mais ou estão em transformação”, do Instituto de Longevidade, para ter mais informações e exemplos a ser utilizados durante a aula:

<https://institutohmongeralaeigon.org/entretenimento/minha-epoca/relembre-8-profissoes-que-nao-existem-mais-ou-estao-em-transformacao>

Acesso em: 9 de novembro de 2018.

COMPARAR PROFISSÕES DO PASSADO E DO PRESENTE

Profissões: muitas histórias!

Slide 3 Contexto

Tempo sugerido: 15 minutos.

Orientações:

Professor inicie a aula convidando quatro alunos para que representem, por meio de mímica, a profissão ou o trabalho de alguém da família ou do seu convívio. Direcione a atividade para que os alunos que estão assistindo à representação das profissões adivinhem quais são. Neste momento, pode-se anotar no quadro as profissões que aparecem durante a atividade e pedir detalhes a respeito delas. Questionar as crianças sobre quais outras profissões conhecem e que fazem parte da sua realidade. Esta é uma oportunidade para conhecer melhor os alunos e o meio no qual vivem, além de valorizar suas vivências.

Como adequar à sua realidade: Professor, fique atento ao contexto onde está inserida a escola, se é um bairro comercial, industrial, de periferia, do centro, e às profissões e formas de trabalho que podem aparecer no decorrer da aula, dando destaque para aquelas que estão mais próximas da realidade das crianças.

**VAMOS BRINCAR DE MÍMICA?
PENSE NUMA PROFISSÃO OU
TRABALHO E FAÇA OS
GESTOS...NÃO VALE FALAR!**

Profissões: muitas histórias!

Slide 4 Problematização

Tempo sugerido: 40 minutos.

Orientações:

Professor, projete a fotografia do leiteiro, da caixa de leite e da leiteira ou mostre as mesma impressas, ou, ainda, leve os próprios objetos para a sala de aula (caixinha de leite, leiteira, leite de saquinho). Questione os alunos a respeito destas imagens (ou objetos), o que elas estão mostrando, o que elas têm em comum. Pergunte sobre o lugar em que este homem se encontra e qual seria o trabalho dele. O objetivo aqui é que as crianças sejam capazes de identificar uma profissão que era comum no passado mas pouco presente na atualidade, devido ao fato de que o leite é agora um produto industrializado e comercializado em vários locais. Algumas perguntas que você pode fazer para a turma:

O que podemos ver na fotografia em preto e branco?

Ela é uma fotografia atual? É antiga? Por que vocês imaginam isso? (É possível que as crianças relatem que a foto é antiga por ser em preto e branco, pela forma como o homem está vestido, pelo local onde foi tirada.)

O que este homem da fotografia está fazendo? Alguém saberia dizer qual a profissão deste homem da fotografia?

Esta profissão ou trabalho ainda existe hoje? E as outras fotografias, o que mostram?

Vocês costumam tomar leite? Onde o leite é vendido?

Será que na época em que este homem viveu existia leite em caixinha?

Vocês sabem o que as pessoas faziam com o leite quando ele não era industrializado, para que não estragasse? (Mencionar o uso da leiteira para ferver o leite.)

Como vocês imaginam que era a vida das pessoas na época em que esta fotografia que mostra o leiteiro foi tirada?

Neste momento, você pode retomar a listagem de profissões ligadas à família e ao cotidiano dos alunos e construir um paralelo no quadro, relacionando as profissões que eram muito comuns no passado e que são raras no Brasil contemporâneo, ou até mesmo desapareceram.

Professor, se preferir, durante os questionamentos e conversa com os alunos pode ir construindo um



WIKIMEDIA COMMONS



Acervo pessoal



Acervo pessoal

Profissões: muitas histórias!

cartaz com as profissões do passado e do presente, caso tenha material disponível (utilize a sugestão de cartaz que está no Material complementar). É interessante destacar nesta aula os motivos pelos quais as profissões ou trabalhos sofrem mudanças ao longo do tempo, por que algumas persistem e outras simplesmente deixam de existir (por exemplo, no caso do leiteiro, o produto passou a ser industrializado e comercializado em larga escala).

Como adequar à sua realidade: Professor, caso julgue necessário e tiver acesso a fotografias de outras profissões, pode substituir a fonte aqui utilizada (por exemplo, pode usar fotografias de datilógrafos, acendedores de lampião, entregadores de jornal, lambe-lambe, tendo o cuidado de adaptar as perguntas a ser feitas para os alunos de acordo com a profissão escolhida).

Para você saber mais: Professor, você pode assistir ao vídeo *De onde vem o leite?*, sobre a produção de leite, ou mostrá-lo aos seus alunos, caso seja possível. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=iGAwTwdB5NA> - Acesso em: 30 de novembro de 2018. E/ou assistir a este outro vídeo que explicita como o leite é produzido na atualidade; <https://www.youtube.com/watch?v=ya6mhgeWj7s>. Acesso em: 1º de dezembro de 2018.

Fonte das imagens: leiteiro - Wikimedia Commons - Por desconhecido - (), Domínio público, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=21010798> Acesso em: 11 de novembro de 2018.

Caixa de leite: Acervo pessoal.

Leiteira: Acervo pessoal.

Profissões: muitas histórias!

Slide 5 Sistematização

Tempo sugerido: 40 minutos.

Orientações: Professor, peça para que as crianças produzam um paralelo, dividindo uma folha de sulfite ao meio e desenhando: uma profissão atual/uma profissão antiga (pouco conhecida na atualidade), tendo como base as fontes exploradas na aula e as memórias pessoais. Para isso, podem utilizar desenhos e escrita. Em seguida, você pode reunir estas produções e criar um álbum de profissões para ser compartilhado com toda a turma. Acesse a sugestão de modelo que está no Material complementar.

Professor, neste momento de encerramento da aula, você deve retomar o objetivo por meio da atividade proposta e assim verificar se os alunos foram capazes de estabelecer comparações entre as profissões antigas e contemporâneas.

Como adequar à sua realidade: Caso disponha de material adequado para recorte (jornais, revistas, livros velhos) nesta parte da aula pode-se substituir os desenhos por recortes de gravuras, fotografias de diversas profissões para produzir o álbum.

Para você saber mais: Professor, para obter mais informações sobre profissões do passado ou até mesmo como sugestão para mostrar aos seus alunos, em aulas posteriores, assista ao vídeo *Profissões importantes que foram extintas* - Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=rKgsdoZyvzs> Acesso em: 9 de novembro de 2018.

Para ter outras ideias na produção do álbum coletivo, assista ao vídeo do YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=gUEy5CGW-4c> - Acesso em: 18 de novembro de 2018.

Sobre a criação de álbuns nas aulas, leia uma sugestão de modelo mais elaborado na matéria "Um álbum para suas memórias", da Nova Escola, que pode contribuir para colocar em prática esta aula - <https://novaescola.org.br/conteudo/1358/um-album-para-suas-memorias> - Acesso em: 18 de novembro de 2018.

**AGORA É A SUA VEZ!
VAMOS CRIAR UM
ÁLBUM DAS
PROFISSÕES?**

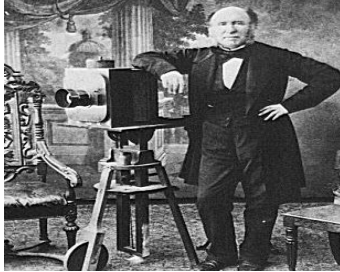
FOTOGRAFIAS PARA IMPRESSÃO





PROFISSÕES ONTEM E HOJE!

PROFISSÕES DO PASSADO



Banco de imagens Nova Escola

PROFISSÕES ATUAIS



Banco de imagens Nova Escola

ÁLBUM DAS PROFISSÕES PASSADO E PRESENTE

ANO: _____

TURMA: _____

PROFESSORA: _____



NO PASSADO, ERAM OS LEITEIROS
QUE LEVAVAM O LEITE ATÉ AS CASAS
DAS PESSOAS, BEM CEDINHO.
NÃO EXISTIA LEITE DE CAIXINHA!



HOJE EM DIA NÓS COMPRAMOS O
LEITE INDUSTRIALIZADO, QUE
GERALMENTE É VENDIDO EM
CAIXINHA.

--	--

