

**Guia de intervenções**  
**MAT9\_02NUM06 / x e : em um novo olhar**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
Ao fazer o cartaz, os estudantes apenas reproduzem o que está no slide.	Isso pode ser decorrência da insegurança, que os estudantes normalmente tem ao aprender um novo conceito. Para isso, reforce aos estudantes que é importante que utilizem as próprias palavras, pois poderá auxiliá-los a encontrar o caminho certo para compreender o conceito de aula.
O estudante não sabe como proceder no caso de haver fração dentro da raiz.	Auxilie o estudante indicando que, desde que opere tudo dentro da raiz, ele pode fazer operações de simplificação de frações. Uma analogia seria comparar a raiz ao parênteses. Caso necessário, pode colocar o radicando entre parênteses para facilitar a visualização.
O estudante se perde e acaba confundindo raízes, valores e simplificações.	Este tipo de confusão pode ser muito comum, pois radiciação é um tema bastante abstrato. Para auxiliar o estudante, diga para este deixar um espaço significativo entre as linhas de resolução, e se estiver em folha pautada, pular uma linha, para que ele consiga visualizar com mais facilidade cada linha e que não haja interferência umas com as outras.

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
$3 \times \sqrt{3 \times 5} \times \sqrt{5} = 3^2 \times 5$	Chamar atenção ao fato de que o 3 dentro da raiz não está elevado ao quadrado e por isso não pode ser multiplicado pelo 3 localizado fora da raiz, por se tratarem de elementos com propriedades diferentes. No caso o 5, foi operado corretamente.