

Resolução das atividades complementares - MAT4_01NUM02**1) Siga as dicas e descubra o número:**

Seguindo as dicas:

- Possui cinco algarismos.

- Um dos algarismos é 0.
- O zero está posicionado na ordem das centenas.

_____ 0 _____

- Os outros algarismos são pares.
- Nenhum algarismo se repete.
- O número é o menor possível de ser formado.

 2 4 0 6 8

Logo, a resposta deve ser:

24 068: Vinte e quatro mil e sessenta e oito.

Professor, proponha as seguintes perguntas para as crianças: Qual o valor posicional do algarismo 0? E se trocássemos o zero pelo algarismo 1, qual seria seu valor posicional? É possível localizar a ordem das centenas na escrita por extenso do número? Por quê?

Iremos apresentar a função do zero nas próximas aulas, mas essa é uma atividade interessante para permitir uma reflexão das crianças sobre essa temática.

2) Observe o número abaixo:

35 279

Leia as afirmações que algumas crianças de uma turma fizeram a respeito dele. Marque um (X) nas afirmações que você julga corretas.

- a) (**x**) O número possui cinco algarismos.
- b) (**x**) O valor posicional do algarismo 5 é 5 000.
- c) () Escrevemos por extenso: Trinta e cinco mil, duzentos e noventa e sete.
- d) (**x**) O valor posicional do algarismo 9 é 9.

O item **c** está incorreto, pois a forma correta de se escrever por extenso o número apresentado é: Trinta e cinco mil, duzentos e setenta e nove.

Professor, procure realizar mediações para que a justificativa dos alunos sejam as mais claras possíveis, evidenciando as suas compreensões acerca da escrita dos números do naturais com cinco ordens. Explore, para isso, os valores posicionais dos algarismos.

Proponha que a criança represente com algarismos o número que está escrito por extenso no item **c**. Que diferença há entre os dois números?

3) [Desafio]

A professora entregou algumas fichas com algarismos para os alunos e solicitou que eles formassem números a partir delas e das orientações que ela daria. Para cada aluno ela deu uma orientação diferente, mas as fichas que eles receberam foram iguais e estão representadas abaixo:



Relacione os números formados pelas crianças com as orientações da professora.



BRUNO
98 712



KARINA
12 789



CAROLINA
27 918

Orientação da professora	Nome da criança
Escreva o menor número possível de ser formado com os algarismos das fichas.	Karina
Escreva o maior número par possível de ser formado com os algarismos das fichas.	Bruno
Escreva qualquer número possível de ser formado com os algarismos das fichas, no qual o valor posicional do algarismo 7 seja 7 000.	Carolina

Professor, caso julgue interessante, envolva a turma em uma atividade semelhante. Divida os alunos em grupos, entregue fichas e dê orientações diferentes para cada um deles formar números a partir das fichas e das orientações. Após os grupos formarem os números, socialize as orientações dadas e os números formados. Promova uma discussão para relacionarem as dicas aos números.