

Guia de intervenções**MAT1_18PES04 /Gráficos e as relações com quadros e tabelas**

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Dividir as frutas no quadro não se atentando ao números no gráfico.	Pergunte: “Quantas crianças você colocou que escolheram bananas? Como você descobriu? Mostre para mim no gráfico quantos gostam de bananas.”
- Não resolvem situações problemas do campo aditivo.	Você pode recorrer a materiais concretos, peças de montar ou outros materiais concretos que são úteis para representar o gráfico e podem auxiliar na resolução do problema principal.
- As crianças possuem pouca ou nenhuma experiência com gráficos.	Você pode repetir as atividades de exploração da primeira aula dessa unidade e repertoriar mais as crianças, para que dê sequência nos próximos planos. É possível que você realize atividades onde as crianças construam gráficos com espaço amostral da própria sala de aula, veja as sugestões de outros planos desse material.
- Não relacionam números às suas respectivas quantidades.	Apresente uma tabela numérica para servir de apoio ao aluno, indicando o numeral que representa a quantidade que o aluno quer registrar.
- Não fazem contagem oral.	O trabalho coletivo nesse caso será de grande ajuda, uma vez que os colegas mais experientes poderão apoiar a contagem. Outra possibilidade é formar as duplas ou agrupamentos produtivos. Organize e pense bem nesse momento de forma que não haja um desequilíbrio na dupla e/ou no grupo e o aluno com dificuldade não participe. Veja https://novaescola.org.br/conteudo/1475/como-agrupos-meus-alunos

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Contar o mesmo elemento de uma coleção mais de uma vez.	Você pode pedir que as crianças façam uma marcação nos elementos que já foram contados.