

Resolução das atividades complementares - MAT4_04NUM02**1) Possibilidades de resolução:**

a) Decompondo o minuendo e o subtraendo.

$$963 = 900 + 60 + 3$$

$$541 = 500 + 40 + 1$$

$$\text{Então: } 900 - 500 = 400$$

$$60 - 40 = 20$$

$$3 - 1 = 2$$

$$400 + 20 + 2 = 422$$

b) Arredondando e corrigindo o resultado

$$963 + 7 = 970$$

$$541 + 9 = 550$$

$$970 - 550 = 420$$

$$9 - 7 = 2$$

$$420 + 2 = 422$$

2) Possibilidades de resolução:

a) Decompondo o minuendo e o subtraendo.

$$887 = 800 + 80 + 7$$

$$256 = 200 + 50 + 6$$

$$\text{Então: } 800 - 200 = 600$$

$$80 - 50 = 30$$

$$7 - 6 = 1$$

$$600 + 30 + 1 = 631$$

b) Arredondando e corrigindo o resultado

$$887 + 3 = 890$$

$$256 + 4 = 260$$

$$890 - 260 = 630$$

$$4 - 3 = 1$$

$$630 + 1 = 631$$

3) [Desafio] Possibilidades de resolução:**Semelhanças**

As duas crianças usaram a multiplicação em suas estratégias de cálculo.

Ambas chegaram ao resultado correto.

Diferenças

Enzo desenhou uma reta numérica e partiu do menor número para o maior (ideia de completar quanto falta para chegar a 750). Depois, somou os intervalos de 10 da reta, contou o total de intervalos e multiplicou ($7 \times 10 = 70$).

Sofia partiu do número maior e fez a decomposição pela subtração (ideia de quanto sobrou). Ao atingir a posição de Marco na corrida (680), somou o número de vezes que subtraiu o 10 da posição de Julia (750) e depois multiplicou o resultado por 10 ($7 \times 10 = 70$).