

Resolução do Raio X - MAT2_05NUM01

NAS COLUNAS: A, B, C E D TEMOS AS OPERAÇÕES: **ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO** E A ÚLTIMA COLUNA É A COLUNA DOS RESULTADOS. PINTE EM CADA LINHA, AS OPERAÇÕES QUE TEM COMO RESULTADO O NÚMERO QUE ESTÁ NA ÚLTIMA COLUNA.

| A | B | C | D | RESULTADOS |
|-----|-----|-----|-----|------------|
| 1+5 | 2+4 | 3+3 | 6+1 | 6 |
| 8-3 | 6-1 | 5-0 | 9-4 | 5 |
| 5+3 | 3+6 | 4+4 | 2+6 | 8 |
| 6-2 | 5-1 | 8-8 | 7-2 | 4 |



Soluções Possíveis:

1ª Solução

| A | B | C | D | RESULTADOS |
|-----|-----|-----|-----|------------|
| 1+5 | 2+4 | 3+3 | 6+1 | 6 |
| 8-3 | 6-1 | 5-0 | 9-4 | 5 |
| 5+3 | 3+6 | 4+4 | 2+6 | 8 |
| 6-2 | 5-1 | 8-8 | 7-2 | 4 |

Handwritten blue annotations above the table: the number '6' is written above columns A, B, and C, and the number '7' is written above column D. Vertical lines connect these numbers to their respective columns.

Nesta solução, o aluno utilizou-se do cálculo mental para resolver a situação-problema, pois já domina os fatos básicos da adição e subtração.

2ª solução

Nesta solução o aluno demonstra ter resolvido a situação problema a partir do algoritmo da subtração.

| A | B | C | D | RESULTADOS |
|-----|-----|-----|-----|------------|
| 8-3 | 6-1 | 5-0 | 9-4 | 5 |

$$\begin{array}{r} 8 \\ -3 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ -1 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ -0 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline 5 \end{array}$$

3ª solução

| A | B | C | D | RESULTADOS |
|-----|-----|-----|-----|------------|
| 5+3 | 3+6 | 4+4 | 2+6 | 8 |

8 9 8 8

Aqui o aluno recorreu à estratégias de registros pessoais para encontrar a solução da situação problema, pois provavelmente ainda não construiu seu repertório dos fatos básicos e “fazer pauzinhos” é o recurso válido que possui.