

Guia de intervenções
MAT03_15GEO 05 / Figuras planas ou não planas?

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Contornar as figuras não respeitando as formas corretas.	Solicite que a criança utilize a régua e atente-se ao contorno, ressaltando a importância da precisão dos desenhos para a geometria.
- Não saber nomear as formas.	Como são muitas as formas, caso a criança não lembre de todas, ou se confunda é necessário retomar esse conteúdo, ou ter na sala um cartaz com nome e figura.
- A criança não conseguir nomear as diferenças que percebe entre o quadrado e o cubo.	Neste momento apresente as figuras no concreto, peça para elas pegarem, para perceberem a diferença no volume. Em seguida retome seus nomes.

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Dizer que as formas planas e não planas são iguais, pois possuem os contornos iguais.	Problematize como essas figuras ocupam o espaço, faça propostas que os levem a comparar objetos, de forma a evidenciar que apesar de ter o mesmo contorno elas são diferentes, pela quantidade de faces. Se necessário faça a planificação do sólido.
- Ao representar as formas não planas esquecer uma das faces.	Importante mostrar o sólido novamente e pedir que compare sua

	representação ao material concreto.
- Ao representar as formas não planas, como a esfera e o cone, tentar realizar o procedimento de contorná-las.	Retome com os alunos as características dos poliedros e compare-as com o cone e a esfera. O que eles têm de semelhante? E diferente? Como são as superfícies destas figuras? São retas ou curvas? A partir das explorações com a turma, explique que existem algumas formas que não conseguimos contornar, pois não possuem planificação por não serem planas!