

Guia de intervenção - MAT03_15GEO-10 - Mosaicos e simetria

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Não saber o que é ou não conseguir montar um mosaico.	Mostre imagens de mosaico, para o aluno ter um embasamento maior. Explore mosaicos presentes no cotidiano, como alguns desenhos de calçadas, algumas frutas e flores, entre outros.
- Dificuldade em deixar a figura simétrica.	Neste momento utilize o espelho e peça que sempre que tiver dúvida o aluno pode pegá-lo para ajudar na verificação. Uma outra possibilidade é dobrar a figura no eixo de simetria e pedir que desenhem a outra metade.
- Representar o mosaico.	É importante quando os alunos forem representar os mesmos, desenhar de forma correta. O traçado das formas devem ser corretos, se necessário solicite que o aluno use a régua.

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Traçar o eixo de simetria em qualquer lugar da figura.	Mostre ao aluno o que significa eixo de simetria novamente e solicite que verifique se o mesmo foi traçado corretamente. O espelho ajuda neste processo.
-Utilizar a forma correta para fazer a simetria no mosaico, mas pintar de diferentes cores.	Ressalte para o aluno que para o mosaico ser simétrico é necessário a mesma cor e forma. Se necessário

	pegue as peças do mosaico e solicite que o aluno primeiro crie no concreto e depois passe para o papel.
-Desenhar a outra parte da figura exatamente da mesma forma, sem se atentar, com o eixo.	O espelho deve ser utilizado para que a criança entenda o contorno, se necessário faça a atividade pintura surpresa, onde o aluno desenha com tinta de um lado da folha depois você fecha a folha e abre para ver como ficou.