

## Atividade complementares

1. O colesterol é um tipo de gordura importante para manter o funcionamento normal do nosso corpo, mas que em excesso no nosso organismo pode aumentar o risco de diversas doenças cardíacas, como infarto. A taxa de colesterol total não deve passar de 190 mg/dL de sangue. Para verificar como anda a saúde dos pacientes, os enfermeiros do hospital regional retiraram amostras de sangue de 40 dos seus pacientes, escolhidos ao acaso, e obtiveram os seguintes resultados:

150	110	230	160	245	300	254	120	180	155
120	150	235	290	210	145	152	170	192	130
140	199	125	300	220	200	115	185	230	298
150	231	213	112	114	112	118	178	189	110

Construa uma tabela de frequência com base nos dados obtidos pelos enfermeiros.

2. Um terremoto é um fenômeno que pode ser causado por vulcanismo ou por falhas geológicas, e que na maior parte das vezes ocorre por pressão entre duas placas contrárias. No nosso país não é muito comum acontecer esses abalos, uma vez que ele se localiza no centro da placa da América do Sul. Ainda assim, já houve registro de episódios dessa natureza por aqui. Veja abaixo como se classificam esses tremores na escala Richter\*.

### Classificação de tremores na escala Richter

Magnitude	Consequências
3 a 3,9	o tremor é perceptível, mas não causa danos.
4 a 4,9	Destruição de carros e vidros.
5 a 5,9	Danos em construções sólidas, rachaduras, etc.
6 a 6,9	Estragos em um raio de 100Km, com danos a pontes e estradas.
7 a 7,9	Estragos dez vezes maiores que o de magnitude 6.
Acima de 8	Catástrofes. Cidades inteiras destruídas e milhões de mortes.

Fonte: Revista Exame, 2015.

Abaixo segue a lista da intensidade dos terremotos mais intensos já ocorridos na história do nosso país (os terremotos aqui só começaram a ser medidos com precisão em 1968 com a instalação da rede mundial de sismologia ). Organize em uma tabela esses dados.

5,1	5,5	6,3	5,1	5,4	5,2	5,5	5,1	5,0	5,0
5,2	6,1	4,9	6,6						

\*Escala Richter: É um sistema pelo qual se mede a intensidade de um terremoto, e constitui a principal escala utilizada para esse fim no mundo. Ela varia de 1 a 9 e quanto maior a intensidade do terremoto, mais graves e extensos são seus efeitos.

**3. (Desafio)** Vez ou outra encontramos alguma nota de jornal falando que estudantes de uma determinada escola se agrediram fisicamente, ou que algum familiar agrediu uma criança ou adolescente ou ainda, que algum aluno agrediu um professor da escola. Veja abaixo dados da Pesquisa Nacional de Saúde escolar de 2015 do IBGE sobre o assunto:

#### **Dados sobre a violência.**

14,5% dos alunos disseram ter sofrido agressão física por adulto da família nos 30 dias anteriores à pesquisa;

23,4% dos estudantes disseram ter se envolvido em alguma briga nos 12 meses anteriores à pesquisa; e

12,3% disseram ter saído seriamente feridos das brigas.

Fonte: PeNSE 2015 IBGE teen.

Suponha que uma pesquisa sobre esse tema fosse realizada com uma amostra de 22% entre 850 estudantes do 6° ano de escolas da cidade e obtivesse dados percentuais próximos dos da pesquisa do IBGE. Organize tabelas de frequência que apresente os dados dessa pesquisa, pense nas causas de tanta violência e dê três sugestões para melhorar a convivência entre os colegas na escola, para que evitemos esses números.