

Resolução de atividade - Pontuação - LP05_04SQA08

Texto 1

a. Resposta de acordo com o texto original

Com a passagem das baleias jubarte pelo litoral capixaba, muita gente tem registrado imagens do momento -- que é de deixar qualquer um emocionado e de queixo caído. Mas instrutores alertam que, para que este momento seja confortável para o animal e seguro para o ser humano, algumas regras devem ser seguidas.

b. Possíveis respostas das crianças e propostas de intervenção

Espera-se que os alunos não utilizem as aspas e os dois pontos. Contudo, caso isso ocorra, ajude-os observar que:

- No texto não há palavras que demandem algum destaque especial e também não há expressões que indiquem que alguém está falando (verbos “de dizer”, como “disse” ou “explicou”).
- Da mesma forma, não há necessidade de complementação de uma informação ou explicação nesta parte do texto, o que justificaria o uso de dois pontos.

As crianças podem escolher usar vírgula no lugar do travessão, o que não estaria errado, mas daria outro efeito ao texto, observe:

Com a passagem das baleias jubarte pelo litoral capixaba, muita gente tem registrado imagens do momento, que é de deixar qualquer um emocionado e de queixo caído.

Caso isso ocorra, pergunte às crianças:

- Ao usar o travessão neste trecho do texto original, qual foi a intenção da autora?
- Qual é a diferença entre o efeito causado pelo uso de vírgula e de travessão neste trecho da notícia?
- Vamos reler o que diz o quadro de pontuação sobre o uso do travessão em notícias? Por que o travessão combina mais nesse trecho do que a vírgula?

Texto 2

a. Resposta de acordo com o texto original

Henrique Laureth, que é mergulhador e trabalha em uma empresa do ramo, disse que o passeio é acessível no Espírito Santo, porém, tem todo um regulamento para a embarcação, tanto para a parte de segurança dos animais quanto para a segurança das pessoas.

b. Possíveis respostas das crianças e propostas de intervenção

Espera-se que os alunos não utilizem as aspas e os dois pontos. Caso isso ocorra, siga as orientações indicadas no texto 1.

Os alunos podem não perceber a possibilidade de uso da vírgula para separar expressões explicativas. Chame a atenção da turma para o fato de a conjunção “porém” ter sido escrita com letra minúscula, o que indica que não se trata de início de oração. Retome com eles essa função da vírgula listada no quadro.

Texto 3

a. Resposta de acordo com o texto original

“Esta semana ministramos um curso que fala sobre como fazer o processo de avistagem de baleias com segurança e conforto para as pessoas e para os animais”, informou. “É importante que sempre tenha uma pessoa qualificada na embarcação”, explicou.

b. Possíveis respostas das crianças e propostas de intervenção

Espera-se que os alunos não utilizem as aspas e os dois pontos. Caso isso ocorra, siga as orientações indicadas no texto 1.

Caso as crianças não percebam que o texto apresenta a fala de uma pessoa, pergunte:

- Quais palavras do texto nos dão dicas de que há uma fala nesta parte da notícia (os verbos dicendi “informou” e “explicou”).

- Em textos com diálogos, usamos o travessão para indicar a fala dos personagens. Em uma notícia, qual é o sinal de pontuação utilizado?

Texto 4

a. Resposta de acordo com o texto original

De acordo com Henrique, 20 mil baleias passam pelo litoral do Estado no período de julho a novembro, que é o período de reprodução dos mamíferos.

“Elas vêm da Antártida para ter os filhotes aqui, onde as águas são mais quentes. Os filhotes não têm tecido adiposo para suportar as águas geladas de lá”, disse.

b. Possíveis respostas das crianças e propostas de intervenção

Espera-se que os alunos não utilizem os dois pontos. Caso isso ocorra, siga as orientações indicadas no texto 1.

Caso aqui também o grupo não observe que o texto apresenta um depoimento, ajude as crianças a localizarem:

- O nome do depoente no início do parágrafo.

- A expressão “de acordo com”, indicativa de que alguém “irá dizer algo”.

- Os verbos “disse e brincou”.