RESOLUÇÃO DA ATIVIDADE DE RAIO X - MAT3_19GRM02

SÓ PARA VER SE VOCÊ ESTÁ ATENTO... NOSSO SISTEMA DE MEDIDAS TEM UNIDADES QUE REPRESENTAM QUANTIDADES BEM PEQUENAS E OUTRAS BEM MAIORES, ISSO NOS FACILITA UM POUCO A VIDA. ENTÃO, ME AJUDA A RELEMBRAR QUAIS SÃO AS UNIDADES MAIS ADEQUADAS PARA CADA UMA DAS SITUAÇÕES ABAIXO.

COMPREI UMA MAÇÃ E ELA PESOU APENAS ALGUNS _gramas__, JÁ MINHA AVÓ IA FAZER UMA TORTA E PRECISOU DE VÁRIAS MAÇÃS E ENTÃO COMPROU UM _quilograma__ DELAS.

SE ESTOU COM MUITA, MUITA SEDE BEBO QUASE UM __litro___ DE ÁGUA, MAS SE ESTOU COM TOSSE E PRECISO DE UM XAROPE (ECA!), SÓ UM COPINHO COM ALGUNS __mililitros__ JÁ BASTA!

QUANDO COMECEI A ESTUDAR ANDAVA ALGUNS _metros_ DE BICICLETA E JÁ CHEGAVA ATÉ A MINHA ESCOLA QUE ERA PERTO DE MINHA CASA, MAS AGORA QUE CRESCI PRECISO IR DE ÔNIBUS E ANDAR VÁRIOS __quilômetros__ PARA CHEGAR ATÉ A ESCOLA QUE FICA MUITO DISTANTE DE MINHA CASA.

A intenção com esta atividade é que os alunos possam relembrar quais são as principais unidades padronizadas de medida para cada uma das grandezas e também estabelecer as relações entre unidades utilizadas para grandezas maiores e menores.

Associação Nova Escola © 2017 - Todos os direitos reservados