

**Guia de intervenções
MAT7_28RDP06/Problema matemático em tiras II**

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Identificação da ordem das tiras;	<p>- Estimule o aluno a identificar a ordem das tiras.</p> <p>Sugestão de perguntas: Qual a ordem que as tiras devem assumir para que o texto tenha uma sequência lógica?</p>
-Identificação do que pede o problema	<p>-Estimule a identificação da questão do problema.</p> <p>Sugestão de perguntas: Qual é a pergunta que o problema está fazendo?</p>
- Interpretação do problema	<p>- Solicite que os alunos coloquem as tiras em ordem e em seguida leia em voz alta o problema. Discuta o mesmo com os alunos até assegurar-se de que ficou entendido para eles o que pede a questão.</p> <p>Sugestão de perguntas: Vamos listar os dados que a questão apresenta?</p>
- Identificação da importância de um problema em tiras	<p>- Estimule o aluno a entender a importância da coesão do texto de um problema matemático para que fique claro o que pede o problema</p> <p>Sugestão de perguntas: Ficou claro a necessidade de ter um</p>

	texto organizado para que possamos interpretá-lo sem dificuldades?
- Efetuar a operação de porcentagem;	- Verifique os resultados encontrados pelos alunos e se apresentaram dificuldades com as operações de porcentagem, caso ocorram, resolva passo a passo, a fim de que não fiquem dúvidas. Sugestão de perguntas: Vocês tiveram alguma dificuldade no momento de fazer as operações necessárias no problema? Foi tranquilo utilizar porcentagem nos cálculos?
- Calcular regra de três.	- Verifique se apresentaram dificuldades com as operações de regra de três, caso ocorram, resolva passo a passo a fim de que não fiquem dúvidas. Sugestão de perguntas: Vocês tiveram alguma dificuldade no momento de fazer as operações necessárias no problema? Foi tranquilo utilizar regra de três nos cálculos?

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- Erro de interpretação</p>	<p>Leia o problema e incentive a interpretação antes dos alunos tentarem resolver.</p> <p>Sugestão de perguntas: Vamos deixar claro o que pede o problema?</p>
<p>- Erro de cálculos. Nessa atividade será necessário a utilização de porcentagem e/ou regra de três .</p>	<p>Verifique se houve erro nos cálculos, caso ocorra, tente descobrir junto com os alunos onde ocorreu isso.</p> <p>Sugestão de perguntas: Durante o cálculo, que conhecimento matemático vocês usaram? Alguém sentiu dificuldade na utilização de regra de três, porcentagem ou qualquer outro recurso utilizado?</p>
<p>- O aluno pode fazer as contas sem atentar ao fato de que deve ser crescido à tinta, 20% de água</p>	<p>Pergunte aos alunos se os 20% de água que está no enunciado, entra na resolução do problema e em que parte da resolução.</p> <p>Sugestão de perguntas: Vocês observaram que no problema é mencionado que devemos acrescentar 20% de água na tinta? Em que momento vocês utilizaram essa informação?</p>