

Guia de intervenções

MAT1_17PES02 - Situações prováveis e improváveis de ocorrer.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>Compreensão dos conceito “provável” e “improvável”.</p>	<p>O conceito de provável está ligado a maior possibilidade de acontecer, ou seja, mais chances de ocorrer. Para o trabalho com as crianças este conceito ainda é muito complexo, principalmente para justificar o porquê a situação A é mais provável que a situação B. É interessante que ao trabalhar com uma situação provável, deve-se pedir aos alunos que explicitem porque é provável tal situação. Por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - É provável que chova hoje? <p>Supomos que os alunos respondam que não.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por que? <p>Não há nuvens no céu, o dia está bem claro, vimos a previsão do tempo na TV, etc.</p> <p>A cada situação provável, os alunos devem determinar o porquê dela ser provável.</p> <p>Já o conceito de improvável, está também ligada a ideia de incerteza, ou seja, de acordo com a pouca possibilidade de acontecer um determinado evento, mais improvável ele se torna.</p>
<p>Confundirem situações “possíveis”, com situações “prováveis”.</p>	<p>Entende-se por situação possível aquilo que pode acontecer, por exemplo, cair ao andar de bicicleta, já uma situação provável demonstra uma variável que torna a situação com mais chances de ocorrer, por exemplo, cair quando se está aprendendo a andar de bicicleta, ou</p>

	quando a rua está muito esburacada. É importante que isso fique diferenciado para as crianças, que haverá um determinante que tornará a situação possível em provável. Para reforçar o conceito de provável visite nossa aula MAT1_17PES01 .
--	--

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Dizer que todos os eventos são "prováveis"	<p>É muito comum, assim como nos eventos possíveis as crianças afirmarem que todas as situações apresentadas são prováveis. As crianças dentro de seu imaginário infantil acabam por denotar que "tudo pode acontecer". O que é muito importante salientar é que para cada situação provável discutida com os alunos, deve ser igualmente discutido quais as chances do evento acontecer, ou seja, quais determinantes podem fazer com que este evento seja provável. Sempre indague as crianças da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none">- Esta situação é provável de acontecer?- Quais as chances dela acontecer?