

A seguir, estão as situações-problema da etapa “Como separar?” para impressão, referente ao mão na massa do plano de aula.

Como separar?

Situação 1: Maria está decorando uma chácara para sua festa de aniversário. O enfeite da mesa é um vaso de flor artificial. Dentro do vaso plástico contém serragem de madeira ao invés de terra, o caule da flor é um palito de madeira e a flor é de plástico. O local onde as mesas estão sendo organizadas apresenta pedrinhas no chão. Ao arrumar as mesas, Maria deixou um enfeite da mesa cair. No chão ficou as pedras, a serragem, o vaso plástico, a flor de plástico e o palito de madeira. Ela não quer que seus convidados percebam essa bagunça e não tem outro enfeite para colocar no lugar. O que ela pode fazer para recuperar o enfeite e deixar o chão limpo?

Situação 2: O pedreiro Sr. José recebeu, na construção que está trabalhando, 50 kg de areia grossa. Ao despejar a areia no chão para preparar o cimento percebeu que havia grãos de areia que estavam com tamanhos maiores do que os demais. Ao encher um balde com areia, o Sr. José ficou na dúvida se poderia utilizar esses grãos maiores e foi consultar o engenheiro Sr. Luís, que recomendou separar os grãos maiores dos menores. Enquanto eles conversavam começou a chover e a água da chuva foi caindo dentro do balde que estava com um pouco de areia. Logo a chuva parou e Sr. José retornou ao local para preparar o cimento, mas percebeu que a areia do balde se misturou com a água. Sr. José precisa recuperar a areia que está no balde e separar os grãos maiores dos menores. Como Sr. José pode resolver esse problema?
