

Guia de intervenções

MAT5_05NUM02 / A reta numerada e a representação decimal

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Identificação do local em que se coloca o número na reta numerada.	Mostrar ao aluno a fita métrica e pedir que localize o que vem antes e depois de um metro (100 cm). Então, lembrar que, ao completar 100 centímetros, temos um metro. Então, colocamos o número 1 antes da vírgula para indicar que temos uma unidade completa. Depois da vírgula, teremos as partes menores que o metro, que são os décimos e centímetros. Assim, verificarão melhor em que local da reta deverão marcar os números e compreenderão que devem marcar de acordo com os que já estiverem na reta apresentada.
- Compreensão de que os décimos são parte de um inteiro e, por isso, compõe inteiros.	Mostrar aos alunos que a parte decimal de um número encontram-se entre dois valores inteiros (completos), exemplificando com a régua, com a fita métrica ou com valores em reais, fazendo-os perceber que um metro pode ser dividido em 10 décimos. Assim como, um décimo em 10 centésimos.

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Não identificar a localização dos	Mostrar a tabela de ordens e classes,

centésimos.	indicando a ordem dos centésimos. E que os centésimos representam a centésima parte de uma unidade.
Após localizar os centésimos, não identificar que número colocar nos décimos.	Utilizar a fita métrica para demonstrar que após a vírgula estará a representação decimal e que de acordo com a ordem é estabelecida uma sequência. Assim, após 1,28 temos 1,29, 1,30 e outros.
Reconhecer que uma mesma medida pode ser indicada em centímetros ou em metros.	Lembrar aos alunos que, a cada 100 centímetros, temos um metro e que o número que se apresenta antes da vírgula corresponde à unidade (inteiros), ou seja, aos metros, e os que se encontram depois da vírgula corresponde aos centímetros. Assim, a medida de 115 centímetros corresponde a um metro e quinze centímetros, ou seja, 1,15 metro.