

Resolução da atividade de aquecimento - MAT3_18GRM02

Observem as carteiras que vocês utilizam para estudar.

Levar os alunos a observarem as carteiras que ocupam na sala de aula, seus tampos, o material pelo qual foi produzido.

Possuem o mesmo tamanho?

Analisar junto com as crianças o tamanho das carteiras. Qual é a maior? E a menor? Se são do mesmo tamanho, como poderemos saber?

A mesma altura?

Explorar a altura das carteiras com os alunos. A sua carteira tem a altura de qual outro objeto, móvel...

Vamos conferir?

Oferecer às crianças as possibilidades necessárias para conferirem essas medidas. Questionar: Como você poderá medir sua carteira? Com o quê? Incentivar que busquem por objetos que possam auxiliar nas medidas, incluindo seu próprio corpo como palmo, braço, sua altura, tamanho até a cintura.

O tampo da sua mesa possui qual medida?

Acompanhar o raciocínio de cada aluno para medir o tamanho do tampo da carteira de acordo com a unidade de medida escolhida.

Como você pode me dizer o tamanho do tampo da sua carteira?

Incentivar que busquem solução para registrarem o tamanho do tampo da carteira. Se necessário entregue cadernos ou folhas de papel para desenharem e registrarem as medidas encontradas e o instrumento utilizado.