

LEIA O TEXTO QUE EXPLICA O PLANEJAMENTO DESTA PAUTA EM <http://bit.ly/2a2COLw>

## PAUTA DO HTPC DE 26 DE JULHO DE 2016

### Combinados:

- ✚ Ata deste encontro: Responsabilidade das *Professoras do Infantil I*. Trazer digitada para leitura no próximo HTPC.
- ✚ Compromisso coletivo quanto à qualidade das discussões e formações.
- ✚ Participação efetiva de todos os profissionais envolvidos, adotando postura participativa, ética no encaminhamento das discussões e reflexiva, de acordo com a concepção de gestão democrática que fundamenta as práticas desta Rede Municipal de Ensino.
- ✚ Respeito às opiniões divergentes e aos combinados que neste espaço formativo, forem acordados.

### Objetivos deste encontro:

1. Documentar e socializar o processo histórico-formativo, retomando o encontro anterior com a leitura compartilhada da ata de registro.
2. Ler um texto ou apresentar um livro para nutrição e indicação literária.
3. Estabelecer combinados importantes de organização coletiva e dar informes necessários.
4. Retomada do documentário e finalização da discussão sobre a concepção de criança e infância, na perspectiva do atendimento integral na creche (Educar, cuidar e brincar).
5. Orientar quanto à produção dos relatórios de aprendizagem.

	HORÁRIO: MANHÃ	HORÁRIO: TARDE	ATIVIDADE:
CP	7h às 7h40	15h às 15h40	<b>1. LEITURAS INICIAIS:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Retomada do encontro anterior com leitura da ata.</li> <li>B. Leitura da pauta, com objetivos do encontro.</li> <li>C. Indicação literária.</li> </ol>
DIREÇÃO/ VICE	7h40 às 8h10	15h40 às 16h10	<b>2. ORIENTAÇÕES E INFORMES:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Compromisso quanto aos próximos HTPCs de agosto – ver abaixo (considerando próximas datas e prazos – Reunião de pais e PPP).</li> <li>B. Organização dos espaços e horários.</li> </ol>
COORDENADORA E TODA EQUIPE	8h10 às 9h	16h10 às 17h	<b>3. CONCEPÇÃO DE CRIANÇA E INFÂNCIA - DOCUMENTÁRIO: “O COMEÇO DA VIDA”</b> Retomar os aspectos observados, discutir coletivamente e colocar as principais questões em cartazes para serem norteadoras para construção do currículo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criança como sujeito de direitos.</li> <li>• Concepção de criança.</li> <li>• Respeito à infância.</li> <li>• Respeito às famílias (diferentes formas de cuidar e educar).</li> <li>• O olhar humano (Humanizar...)</li> <li>• A educação e o cuidado como práticas coletivas.</li> <li>• Importância das parcerias.</li> </ul> <p>No encontro de formação anterior (clique em <a href="http://bit.ly/29TkZOj">http://bit.ly/29TkZOj</a> para acessar a pauta), havia pedido para os professores fazerem registros pessoais do que observaram no documentário. Neste encontro, a ideia é voltar os registros e analisar as concepções de infância discutidas, com o objetivo de construirmos coletivamente cartazes com diretrizes para pensarmos no currículo do segundo semestre. Estes cartazes ficarão na sala dos professores para consulta de todos e atestarão as diretrizes e concepções defendidas e ressaltadas em defesa de práticas educativas que valorizem a infância e reconheçam nossos pequenos como protagonistas no processo educativo.</p>
	9h às 10h	17h às 18h	<b>4. Relatórios de Aprendizagem: considerando nossa concepção de criança, de infância e de processo educativo:</b> <p>- Alguns combinados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Para que?</b> Avaliar o processo educativo e documentar a prática docente, o processo de acolhimento, o período de adaptação e os primeiros avanços dos bebês e crianças nesta fase de início letivo (de maio a agosto – 4 meses).</li> <li>• <b>Para quem?</b> Registro destinado à equipe escolar, pais e comunidade em geral.</li> <li>• <b>Como?</b> Texto (em formato de relatório), simples, com linguagem formal, sem julgamentos de valor, sem comentários que denotem impressão particular, sem acusações aos familiares ou terceiros. Apenas relatando a prática dos educadores, os objetivos, o processo de adaptação e os primeiros ganhos e/ou dificuldades, frente ao desenvolvimento infantil. É importante que o relatório não seja um registro que desestimule ou “condene” crianças e familiares.</li> <li>• <b>Prazo: 15 de agosto por -mail à CP</b> (enviar todos em um único arquivo de word nomeado: EXEMPLO: relatórios do Infantil II- A).</li> </ul>