



VEJA A TABELA QUE A PROFESSORA ROBERTA ORGANIZOU COM SEUS ALUNOS SOBRE OS SENTIMENTOS QUE CONVERSARAM NA AULA.

SITUAÇÃO		
SAUDADES	10	20
DOR AO SE MACHUCAR	12	18
FELICIDADE POR APRENDER	30	0
COOPERAÇÃO COM A PROFESSORA	25	5
ALEGRIA AO BRINCAR	28	2
PERDER EM UM JOGO	11	19
ORGULHO AO RECEBER ELOGIOS	26	4
PERDER UM MATERIAL	3	27
TRISTEZA AO BRIGAR COM ALGUÉM	1	29







PENSE E RESPONDA!

- QUAL TÍTULO VOCÊ DARIA A ESTA TABELA?
- QUAL FOI A FONTE DOS DADOS?
- QUANTOS ALUNOS TÊM NA SALA DA PROFESSORA ROBERTA?
- QUAL A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE FICAM FELIZES AO PERDER EM UM JOGO E AS QUE FICAM TRISTES AO PERDER UM JOGO?
- QUANTAS MENINAS TÊM NA SALA? E MENINOS?

E SE NÓS REORGANIZARMOS ESTA TABELA AGORA SEPARANDO A QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS?

AGORA É COM VOCÊ!

COMPLETE A TABELA COM A QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS.

SITUAÇÃO				
				
SAUDADES		7	9	
DOR AO SE MACHUCAR	9			15
FELICIDADE POR APRENDER	12	18	0	
COOPERAÇÃO COM A PROFESSORA	8			1
ALEGRIA AO BRINCAR		17	1	
PERDER EM UM JOGO	2			2
ORGULHO AO RECEBER ELOGIOS	9	17	3	
PERDER UM MATERIAL	3			
TRISTEZA AO BRIGAR COM ALGUÉM	1		11	18