

Guia de intervenções**MAT9_01NUM04 - Jogo da reta numerada e números irracionais**

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Localizar números fracionários ou em forma de raiz na reta numerada.	Perguntar ao aluno o que acontece se ele resolver a fração ou a raiz, buscando a compreensão de que ao tomar esta atitude ele localizará o número com facilidade.
- Relação entre os números fracionários e decimais.	Auxiliar o aluno a compreender que podemos escrever uma fração como um número inteiro, decimal finito ou infinito.
- Colocar em ordem crescente números escritos em fração e com raiz quadrada.	Perguntar ao aluno o que acontece se ele escrever uma fração como decimal ou se determinar o valor de um número escrito com raiz quadrada, buscando a compreensão de que, ao tomar esta atitude, ele conseguirá visualizar com facilidade a ordem dos números.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- No momento de escrever um número fracionário como decimal, usar o numerador e o denominador separados por vírgula.	Reforçar a ideia de que uma fração também pode significar a divisão do numerador pelo denominador.
- Ao localizar um número irracional em forma de raiz na reta numerada, apontar como localização um número inteiro.	Perguntar ao aluno como é possível um número decimal ser localizado no ponto de um número inteiro, induzindo a pensar sobre o erro cometido.