

## Resolução da Atividade Principal- MAT\_23PES05

Em suas pesquisas para a aula sobre gráficos, Mariana encontrou numa revista a informação de que empresas fabricantes de sorvetes desejavam desmistificar o consumo de sorvete no inverno.

De imediato recortou a imagem e levou para analisar junto com Mariana.



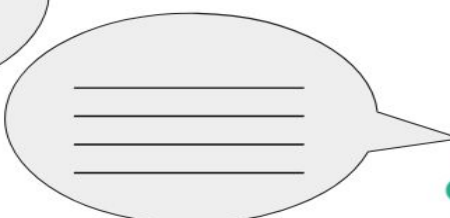
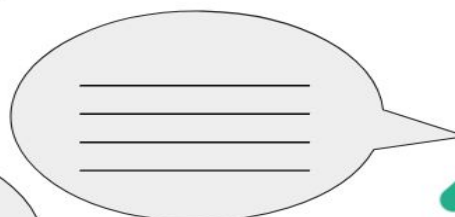
<https://acervo.veja.abril.com.br/index.html#/edition/1822?page=40&section=1&word=sorvete>  
Acessado em 28/02/2018



Mariana podemos classificar a imagem como gráfico de barras, setores, linhas ou histograma?



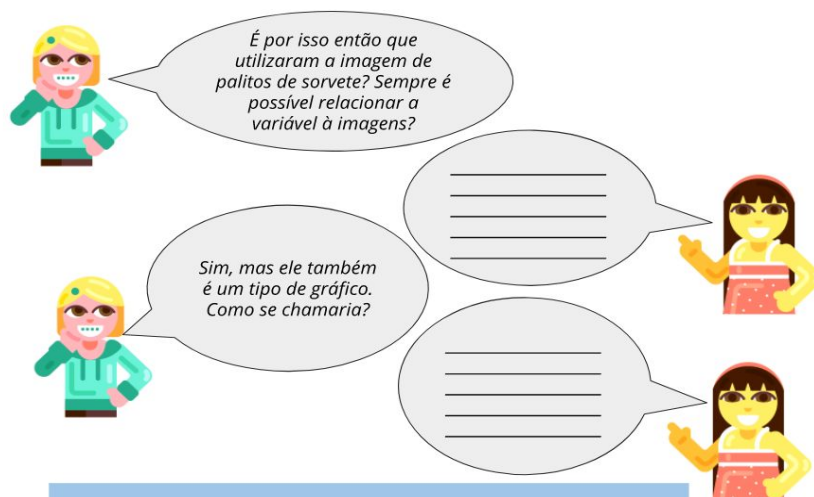
E você viu alguma relação entre o título do gráfico e o que ele contém?



**Indique as duas respostas de Mariana.**

Resposta 1 de Mariana: Carolina, não podemos indicar o gráfico que aparece na reportagem em nenhum destes, as características visuais não correspondem. O gráfico que mais se aproxima é o de barras, mas não existem barras no gráfico.

Resposta 2 de Mariana: Sim, consigo observar uma relação, pois no título da imagem nós lemos "Sorvete só no calor" e logo mais vejo "Consumo anual de sorvete per capita" e na imagem vemos tanto sorvetes como palitos, inclusive noto que os valores são precedidos pelos palitos. Quanto maior o valor maior o comprimento do palito.

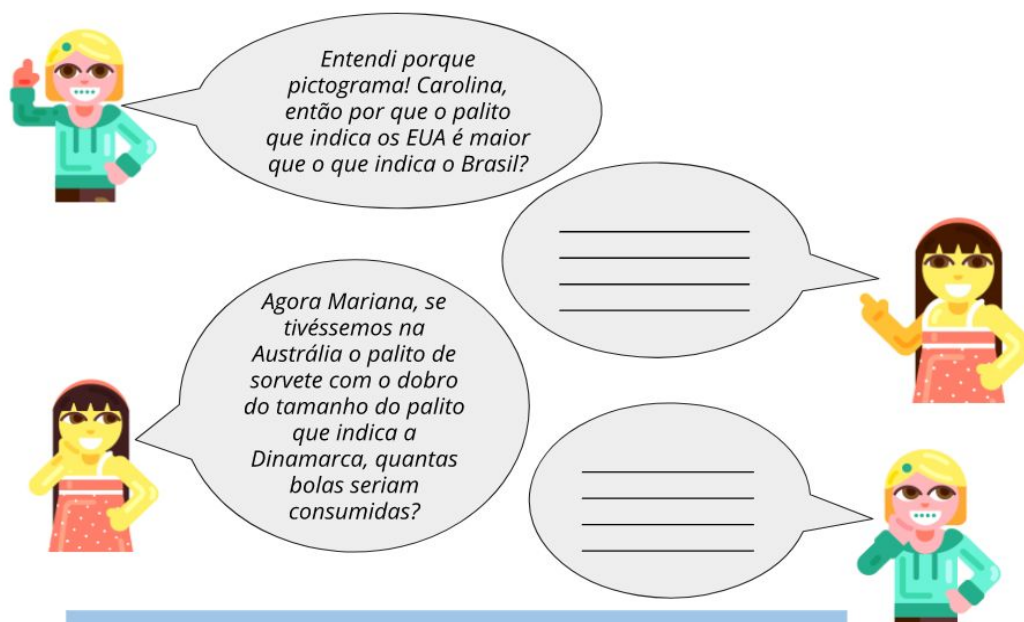


**Quais respostas Carolina diria para Mariana?**

Resposta 1 de Carolina: Sim, por isso usaram imagens referentes à sorvetes. Acredito que sim, Mariana. Sempre podemos representar as variáveis por imagens, porém nem sempre poderemos usar imagens num gráfico, por exemplo: fico pensando como utilizaria num gráfico de setores, num histograma. Acredito que como o gráfico se parece com um de barras, as imagens poderiam ser empregadas sempre que pudéssemos representar também por um gráfico de barras.

Resposta 2 de Carolina: [Acreditamos que a grande maioria dos alunos não conseguirá indicar o nome] Valorize as respostas mais próximas da definição do tipo de gráfico.

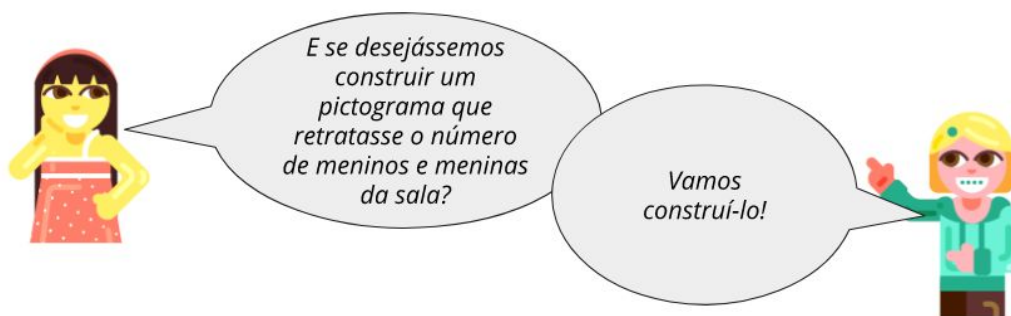
Pictograma - gráfico que se utiliza de imagens/ícones/pictos para indicar quantidades sempre relacionada à variável estudada



**Quais respostas Carolina e Mariana deram?**

Resposta 1 de Carolina: Mariana acredito que seja devido a quantidade de consumo de sorvetes. Veja que nos Estados Unidos eles consomem em média 255 bolas de sorvete por pessoa/ano enquanto no Brasil são apenas 31 bolas, por isso que o comprimento do palito de sorvete é maior nos EUA.

Resposta 2 de Mariana: Se o palito que indica a quantidade de sorvetes consumidas na Austrália fosse o dobro do tamanho da Dinamarca nos indicaria que a quantidade consumida também seria o dobro, ou seja  $92+92=184$  bolas consumidas por pessoa/ano e não 178 bolas como vemos



Resposta: Esta questão é pessoal, mas sugerimos uma solução e indicamos uma sequência de passos para construir o pictograma.

Admitamos que existam na sala 15 mulheres e 10 homens, totalizando 25 alunos.

1) Escolha do ícone

Como a escolha é de meninos e meninas, devemos escolher um ícone que abrace este contexto, por isso:



Menino



Menina

2) A determinação de uma escala ou valor de agrupamento.

Em nosso exemplo, cada ícone equivalerá 05 alunos, ou seja:



= 05 alunos



= 05 alunas

03) Indicação no gráfico

