

**Guia de intervenções**  
**MAT1\_01NUM2 /Justificando Quantidades**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
- Sequência numérica oral.	Acompanhe a contagem ou peça a uma criança, que já tenha domínio da sequência, que acompanhe essa criança na contagem.
- Correspondência termo a termo.	Demonstre que cada número contado é uma tampinha que está fazendo parte da quantidade. Faça com que o aluno aponte o que está sendo contado e, se necessário, toque.
- Contagem das cores não correspondente à quantidade.	Oriente o grupo a organizar as cores separadamente e peça que recontem novamente para verificarem a quantidade.

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
- Registrar uma quantidade maior/menor que a real.	Faça com que o aluno reconte e compare com o registro.
- Utilização de algarismo não correspondente à atividade.	Proponha ao aluno suporte na sala com números (tabela numérica, reta numérica) para realizar os ajustes.