

Resolução da Atividade de Retomada - MT8_04NUM02

Sobre as frações a seguir, qual delas representa quantidade maior que 1? Registre no caderno seu raciocínio.

(A) $\frac{8}{3}$ (B) $\frac{2}{5}$

Resolução:

a) Neste documento há uma solução numérica para a atividade, na apresentação da aula existe além da solução numérica, uma representação visual para a situação.

Efetuada a divisão da fração $\frac{8}{3}$ pelo algoritmo da divisão, temos:

$8 = 2 \times 3 + 2$ portanto, $\frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$ que é um número misto, tem parte inteira, logo o quociente é maior que um.

Quando uma fração possui numerador maior que denominador, ela é uma fração imprópria e seu quociente é maior que 1 se positiva, caso se negativa, o quociente é menor que -1.

É importante estender sempre que possível para os números negativos, evitando assim, falsas generalizações.

b) Neste documento há uma solução numérica para a atividade, na apresentação da aula existe além da solução numérica, uma representação visual para a situação.

Podemos em primeira mão, perceber que a fração tem característica oposta a fração do item anterior, denominada **fração própria**. Temos **numerador menor que denominador**, logo, seu quociente está entre **0 e 1 se positiva**. Não esqueça de observar que **se negativa o quociente estará entre 0 e -1**.

Dessa forma, dividindo a fração temos: $\frac{2}{5} = 2 \div 5 = 0,4$ portanto, equivale a um valor entre zero e 1