

Resoluções do raio x - MAT5_08NUM01

Uma fábrica de doces está produzindo novos pacotes de balas nos seguintes sabores: morango, coco e chocolate. As balas de morango estão em pacotes de 25,8 gramas. As balas de coco estão em pacotes de 16,4 gramas. E as balas de chocolate em pacotes com 10,7 gramas. Uma pessoa que comprar um pacote de bala de morango, um pacote de bala de coco e um pacote de bala de chocolate, terá comprado quantos gramas de bala?

Soluções possíveis:

<p>25,8 = bala de morango 16,4 = bala de coco 10,7 = bala de chocolate $25,8 + 16,4 + 10,7 = 52,9$ gramas</p>	<p>Nesta solução, os alunos utilizam o algoritmo da adição, somando pacote por pacote, achando o valor associado a cada sabor e, ao final, encontram o valor total solicitado no problema.</p>
<p>$25,8 = 20 + 5 + 0,8$ $16,4 = 10 + 6 + 0,4$ $10,7 = 10 + 0,7$ Adicionando as dezenas: $2 + 1 + 1 = 4$ Adicionando as unidades: $5 + 6 + 0 = 11$ Lembrando que 11 unidades = 1 dezena + 1 unidade, logo temos 4 dezenas + 1 dezena = 5 dezenas e 1 unidade Adicionando os décimos: $0,8 + 0,4 + 0,7 = 1,9$. Ou seja, 1 unidade e 9 décimos. Ou seja, temos: 5 dezenas, 2 unidades e 9 décimos, que podemos representar por 52,9 gramas.</p>	<p>Nesta solução, os alunos utilizam o processo da decomposição. Existem formas diversas para decompor. Importante observar que ao decompor sejam respeitadas as ordens e o que o aluno não se confunda com o posicionamento da vírgula nem das ordens numéricas.</p>

Observe que os alunos poderão representar os cálculos graficamente, através de desenhos ou diagramas, indicando as balas e as quantidades. O material concreto pode ser utilizado nesta atividade de maneira satisfatória.

As soluções das questões podem ser obtidas por diversas estratégias, entre eles o

cálculo mental, a decomposição do número decimal e o algoritmo da adição. Estratégias utilizando material concreto também são possíveis e facilitam o cálculo e raciocínio do aluno.