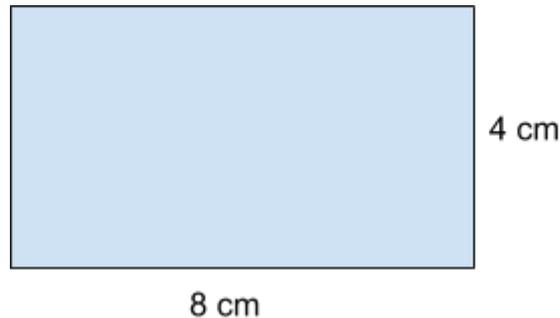


Resolução da atividade complementar - MAT4_23GRM06

a) Observe o retângulo abaixo e responda:



- * Qual é a medida de sua base?
- * Qual é a medida de sua altura?
- * Qual é a área total dessa figura?

Respostas:

- A medida de sua base é de 8 cm
- A medida de sua altura é de 4 cm
- A área total dessa figura é de 32 cm²

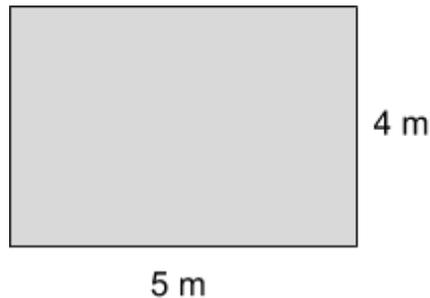
Soluções possíveis:

$A = 8 \times 4 = 32 \text{ cm}^2$	<p>Nesta solução, considerando o conceito de área, o aluno multiplica diretamente a base (8) x altura (4), obtendo como resultado 32 cm²</p>
<p>Os alunos podem ainda apresentar outras soluções que devem ser consideradas, desde que matematicamente corretas.</p>	

b) Sr. Arnaldo trabalha como pedreiro. Nesta manhã ele precisa assentar o piso de uma cozinha retangular que mede 4m de largura por 5m de comprimento. Quantos metros quadrados de piso Sr. Arnaldo irá assentar?

Resposta: Sr. Arnaldo irá assentar 20 m² de pisos na cozinha.

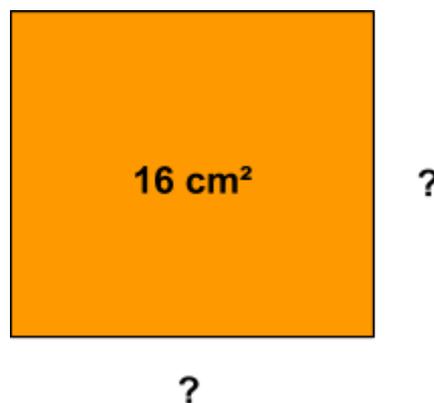
Para melhor compreender a situação-problema o aluno poderá desenhar em seu caderno o formato da cozinha retangular e lançar as medidas citadas no enunciado, como no exemplo abaixo:



Soluções possíveis:

$A = 5 \times 4 = 20 \text{ m}^2$	Considerando também o conceito de área, o aluno multiplica diretamente a base (5) x altura (4), obtendo como resultado 20 m ² .
Os alunos podem ainda apresentar outras soluções que devem ser consideradas, desde que matematicamente corretas.	

Desafio: A professora de João lançou um desafio à turma. Na lousa de sua sala ela desenhou um quadrado com 16 cm² de área como na figura abaixo e perguntou aos alunos quais seriam as medidas da base e altura desta figura. O que você responderia?



Resposta: A medida da base é de 4 cm e da altura também 4 cm

Soluções possíveis:

Nesta atividade, os alunos serão desafiados a usar o raciocínio para elaborar

uma estratégia, de forma a refletir inversamente em relação ao que aprenderam sobre área. Durante as aulas os alunos aprenderam que para encontrar a área de uma figura, basta multiplicar base x altura. Mas o que fazer quando não se apresentam as medidas da figura e sim a área?

Há várias possibilidades de resolução para esta atividade, como se trata de um quadrado, que apresentam todos os lados iguais, o aluno poderá dividir o resultado por 4, ou seja, $16 : 4 = 4$. Portanto, 4 cm de base por 4 cm de altura.

Muitas são as soluções possíveis, dependendo tão somente do conhecimento adquirido e da criatividade dos alunos.