

Guia de intervenções
MAT1_19PES02 - PLANEJANDO UMA PESQUISA

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Alunos não se lembrarem dos elementos necessários a uma pesquisa.	Retome com os alunos o planejamento da pesquisa, sempre fazendo as perguntas: O que quero descobrir? A quem vou perguntar? O que vou perguntar? Você poderá retomar os conceitos da aula MAT1_19PES01. Um outro ponto a ser destacado é se as perguntas que faço me darão as respostas daquilo que pretendo descobrir.
Fazer com que os alunos pensem em respostas que respondem ao problema de pesquisa	É importante que a todo o tempo seja retomado com os alunos que as perguntas a serem realizadas na coleta de dados devem conseguir responder ao problema pesquisado, isso tornará o instrumento de coleta efetivo. Para tanto se as dúvidas persistirem, faça na lousa uma lista de problema de pesquisa (por exemplo: brinquedos prediletos) com as possíveis perguntas que podem ser feitas (Quais brinquedos mais gostam? qual seu brinquedo predileto?) e ainda compare com pergunta que não colaboram com a descoberta do problema (por exemplo: qual sua idade? qual seu doce predileto).

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Marcar uma resposta na atividade,	Em primeiro lugar é necessário

uma pergunta que não colabora na descoberta do objeto de pesquisa.

descobrir se está claro ao aluno o que ele pretende descobrir com a pesquisa. Em seguida questione e peça que ele responda para você a pergunta pintada de forma errada, depois pergunte se com isso foi possível descobrir o que se pretendia descobrir. Assim o aluno vai perceber que para chegar a resposta da pesquisa é necessário fazer as perguntas certas.