

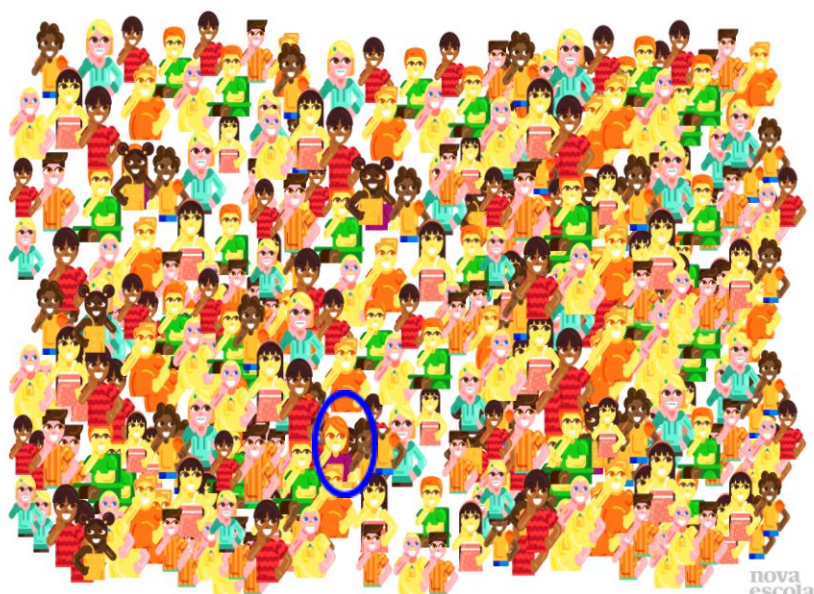
Resolução da atividade principal - MAT6_13GEO01

ATIVIDADE 1



ONDE ESTÁ A MARRIE?

Vamos tentar encontrá-la na imagem abaixo?



Escreva a estratégia utilizada para encontrá-la?

Resposta:

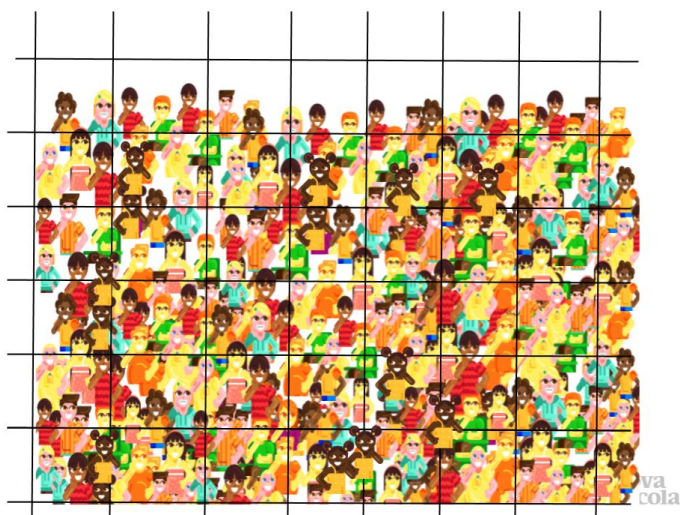
As estratégias podem ser as mais diversificadas dependendo de vários aspectos relacionados ao perfil da turma. Cada uma delas deve ser discutida com a turma para verificar sua validade.

Comentário:

O importante é que eles criem estratégias. No entanto o plano cartesiano está associado a termos como organização, padrão, estrutura. Sugerir ao alunos utilizar formas organizadas de busca fará com que eles percebam que a padronização pode trazer uma organização de compreensão global.

ATIVIDADE 2

A estrutura abaixo se assemelha a forma como vocês estavam pensando?



Resposta:

Pessoal

Comentário:

Se os alunos pensaram de forma organizada possivelmente esse pensamento se deu em linhas ou colunas. Essa forma de estruturar assemelha-se a malha quadriculada.

Como essa estrutura pode auxiliá-los a encontrar a localização de Marrie?

Resposta:

Pessoal

Possível resposta: A organização em quadrantes facilita a localização sem que se deixe alguma região sem ser verificada e permite a criação de um padrão para localizá-la com maior precisão. O padrão seria, Marrie se encontra na intersecção de uma linha e uma coluna da da malha quadriculada.

Comentário:

A malha ajuda a encontrar a localização de forma organizada. Os alunos deverão perceber isso.

Escreva uma forma de localizar Marrie sem marcá-la na imagem. O que é necessário para descrever essa localização?

Resposta:

1. Segunda linha horizontal, quarta linha vertical
2. Contando a partir de baixo e da esquerda linha 1, coluna 3. Neste caso o aluno considerou o zero como ponto de partida

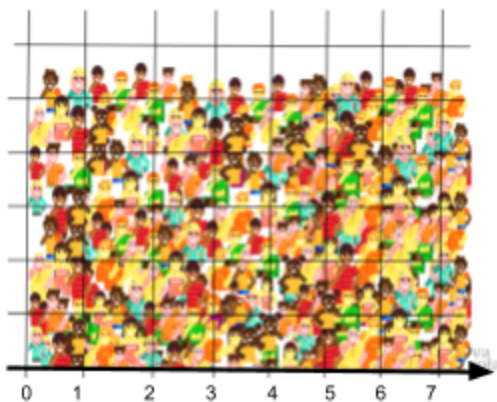
Comentário:

Na resposta 1 percebe que os alunos não consideraram o marco zero para início da contagem. Utilizaram uma contagem intuitiva partindo de estratégias pessoais. Isso é perfeitamente aceitável neste tipo de atividade.

Vocês realizaram alguma contagem? Marque essa contagem na horizontal do contorno da figura. (Não se esqueça: qual o primeiro número associado a uma contagem?) Essa construção se parece com algum conceito conhecido de vocês?

Resposta:

1. Sim



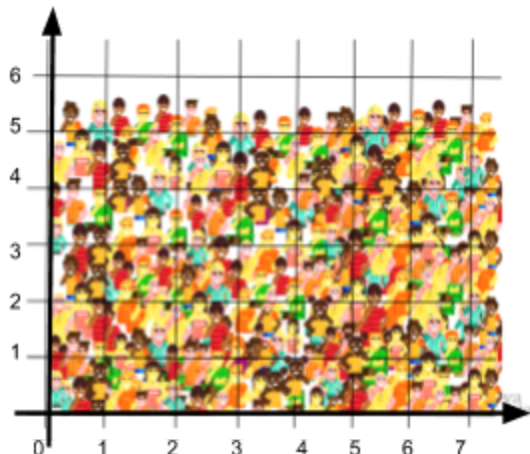
2. Reta Numérica

Comentário:

Eles deverão colocar a seta indicativa de infinito conforme é feito na reta numérica.

Marque essa contagem na vertical no contorno da figura.

Resposta:



Comentário:

Lembre aos alunos que o zero está em baixo, na interseção dos dois eixos. Logo a contagem e a marcação deve ser realizada de baixo para cima e da esquerda para a direita.