

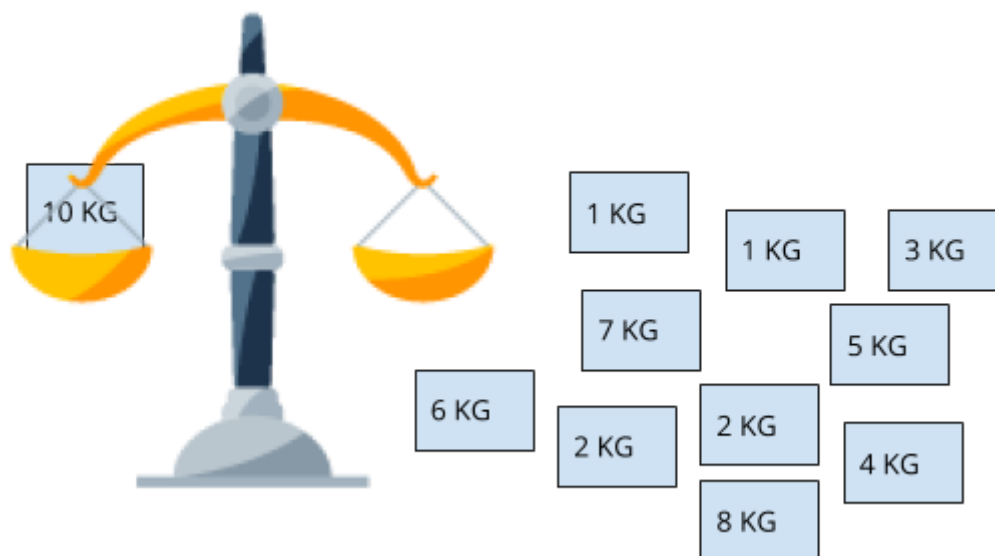
Resolução das atividades complementares MAT2_19GRM06

1. NO JOGO DA MEMÓRIA, LUCIANA VIROU UMA CARTA E NÃO SABE QUAL PODE SER A EQUIVALENTE. QUAL PODE SER A EQUIVALÊNCIA DA CARTA SORTEADA?



R.: O aluno pode escrever 1 500 mililitros, ou 1 500 ml. Pode também colocar 1 litro e 500 ml. Outras possibilidades com valores decompostos também são aceitáveis, desde que não misturem medidas de capacidade com outras.

2. JÉSSICA GANHOU UMA BALANÇA DE PESOS E QUERIA FAZER UMA MEDIDA DE EQUILÍBRIO PARA TESTAR A BALANÇA. DE UM LADO COLOCOU UM BLOCO COM MASSA DE 10 QUILOS. QUE BLOCOS DEVE COLOCAR NO OUTRO LADO?



Possibilidades:

$$6 + 2 + 2$$

$$6 + 2 + 1 + 1$$

$$4 + 5 + 1$$

$$8 + 2$$

$$7 + 3$$

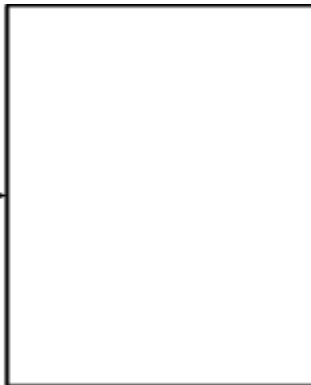
$$7 + 1 + 1 + 1$$

Há muitas possíveis resoluções com soma de 10 kg.

3. DESAFIO

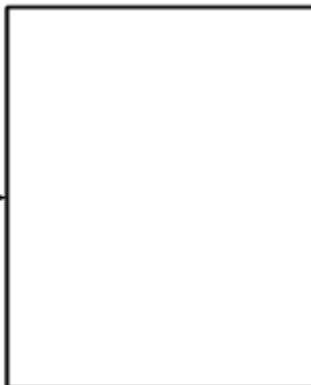
PATRÍCIA RESOLVEU DIFICULTAR O JOGO DA EQUIVALÊNCIA E COLOCOU ALGUNS ENIGMAS PARA RESOLVER. QUAL É A EQUIVALÊNCIA DE CADA CARTA?

4 LITROS + 300
MILILITROS + 1
LITRO



4 litros + 1 litro + 300 ml = 5
litros e 300 ml ou 5,3 litros

45 CENTÍMETROS
+ 1 METRO + 2
METROS + 55
CENTÍMETROS



1 metro + 2 metros = 3 metros
55 cm + 45 cm = 100 cm = 1
metro
3 metros + 1 metro = 4 metros