

Resolução das atividades complementares - MAT2_24PES02

1) NO SEGUNDO ANO K, OS ALUNOS QUERIAM FAZER UMA VOTAÇÃO PARA SABER QUAIS SERIAM AS TRÊS MANEIRAS MAIS ADEQUADAS DE SOLICITAR PARA IR AO BANHEIRO SEM PRECISAR A TODO MOMENTO PERGUNTAR AO PROFESSOR. AS SUGESTÕES FORAM: CARTÕES DE SAÍDA, ESCREVER O NOME NO QUADRO OU DEIXAR O CRACHÁ NA MESA DO PROFESSOR. O QUE VOCÊ FARIA PARA ENCONTRAR A MELHOR SOLUÇÃO?

Soluções possíveis:

Esperamos que as crianças proponham a realização de uma votação e que estes dados sejam organizados em forma de lista, destacando meninos e meninas. As listas podem aparecer em colunas ou linhas, separadas por traços, vírgulas ou ponto-e-vírgula.	MENINOS		
	CARTÃO	LOUSA	CRACHÁ
	EDÉR	CLAUDIO	LUIZ
	MENINAS		
	CARTÃO	LOUSA	CRACHÁ
	CLAUDIA	LILIAN	RENATA
	MENINOS		
	LUIZ - CRACHÁ		
	MENINAS		
	LILIAN - LOUSA		
	MENINOS		
	CARTÃO - ÉDER - DOUGLAS - RYAN		
	MENINAS		
	CARTÃO - CLÁUDIA - MARIA - SIMONE		

2) CLAUDIO TERMINOU DE ORGANIZAR OS SEGUINTE DADOS EM UMA LISTA.

<u>MENINOS</u>		
ÁGUA	SUCO NATURAL	REFRIGERANTE
CLAUDIO	FILIFE	ANDRÉ
RENAN	GABRIEL	ANTONIO
	IGOR	BRUNO
	HENRIQUE	DANIEL
		JORGE
		KAUÃ
		LEONARDO
		MURILO

<u>MENINAS</u>	SUCO NATURAL	REFRIGERANTE
ÁGUA		
AMANDA	EDUARDA	ANA BEATRIZ
VALENTINA		ANA JULIA
		ANA LUIZA
		DANIELA
		GABRIELA
		KAMILA
		PATRÍCIA
		RAÍSSA

QUAL FOI A QUESTÃO QUE O LEVOU A FAZER ESTA PESQUISA? ELE PODERIA TER FEITO A LISTA DE OUTRAS MANEIRAS? QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA?

Soluções possíveis:

<p>Esperamos que as crianças digam que provavelmente a questão que originou a pesquisa foi saber qual a bebida favorita daquela turma.</p> <p>A lista poderia ter sido feita na posição horizontal, destacando meninos e meninas, cada um em uma linha, ou de forma contínua, separando os dados com traços, vírgula ou ponto-e-vírgula.</p> <p>O total de participantes da votação = 25 crianças.</p>	<p>MENINOS ANDRÉ - REFRIGERANTE</p> <p>MENINAS EDUARDA - SUCO</p> <p>MENINOS ÁGUA - CLÁUDIO - RENAN</p> <p>MENINAS ÁGUA - AMANDA - VALENTINA</p>
--	--

3) [DESAFIO] BEATRIZ GOSTA DE ANÉIS, JÚLIA DE PULSEIRAS E TAMIRES DE COLARES. OS MENINOS OUVIRAM A CONVERSA E TAMBÉM QUEREM PARTICIPAR DA VOTAÇÃO DE QUAL ACESSÓRIO É O MAIS QUERIDO ENTRE A SUA TURMA. FAÇA COMO ELES, MAS PERGUNTE AOS SEUS COLEGAS DE QUE TIPO DE ACESSÓRIOS ELES GOSTAM MAIS. ESCOLHA TRÊS, COMECE SUA PESQUISA E INVENTE PERGUNTAS SOBRE OS DADOS ENCONTRADOS.

Soluções possíveis:

<p>Esperamos que as crianças organizem os dados coletados em listas (colunas ou linhas) para que possam verificar qual acessório foi menos votado, mais votado, a diferença a mais ou a menos dos votos entre os acessórios.</p>	<p>MENINOS ANÉIS PULSEIRAS COLARES EDÉR CLAUDIO LUIZ</p>
<p>É comum que a turma confunda os resultados, trocando o total de crianças pelo total de meninos ou meninas. Peça para que leiam novamente as situações. Exemplo: A criança diz que 11 meninas preferem anéis e a pergunta proposta indagava o número de crianças.</p>	<p>MENINAS ANÉIS PULSEIRAS COLARES CLAUDIA LILIAN RENATA</p>
<p>Para encontrar a diferença entre os dados, também é comum algumas crianças falarem o total de um dos dados da comparação. Caso isso ocorra, peça para que a criança diga até que número os dois dados são iguais e que dali em diante ou dali para trás é que ela encontrará os dados “a mais” ou “a menos”. Exemplo: A criança diz que 12 crianças a menos preferem colares, comparando com 8 crianças que preferem pulseiras. Porém, 12 é o total de crianças que preferem colares. A resposta seria 4 “a menos” preferem pulseiras.</p>	<p>MENINOS LUIZ - COLARES</p> <p>MENINAS LILIAN - PULSEIRAS</p> <p>MENINOS ANÉIS - ÉDER - DOUGLAS - RYAN</p> <p>MENINAS ANÉIS - CLÁUDIA - MARIA - SIMONE</p>