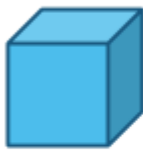


## Resolução das Atividades Complementares - MAT3\_16GEO03

### ATIVIDADE 1

1) SABEMOS QUE ALGUNS OBJETOS À NOSSA VOLTA POSSUEM FORMATOS SEMELHANTES A ALGUMAS FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS. LIGUE AS COLUNAS DA FIGURA GEOMÉTRICA NÃO PLANA COM OS OBJETOS QUE PODEM A REPRESENTAR.



Resposta: Ligue o cubo com o cubo e caixa de presentes, o paralelepípedo com a régua, peça de dominó e caderno.

2) VOCÊ DESCOBRIU QUE O CUBO E O PARALELEPÍPEDO POSSUEM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES! DESCREVA QUAIS SÃO ELAS.

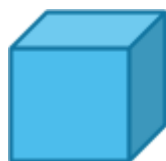
Resposta: O cubo possui todas as suas dimensões altura, largura e comprimento com o mesmo tamanho. Já o paralelepípedo possui diferenças nas suas dimensões.

**DESAFIO!**

TRANSFORME AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS RETÂNGULO E QUADRADO EM UM CUBO E PARALELEPÍDO. LEMBRE-SE QUE DEVE SER ACORDO COM AS SUAS RESPECTIVAS CARACTERÍSTICAS.



Resposta:

**ATIVIDADE 3**

Professor para essa atividade selecione e organize objetos que possuam as mais diversas formas geométricas, sugere-se: caixas de remédio, creme dental, rolinho de fita, rolinho de papel toalha, caixas de leite, estojos, cadernos, brinquedos, régua, dentre outros, misturando-os com algumas representações de de cubo e paralelepípedo.

Organize os alunos de maneira que todos consigam visualizar a atividade proposta, sugere-se que seja em formato de círculo. Organize os alunos para que eles peguem um objeto do centro que representa um cubo ou paralelepípedo. Para que não haja tumulto na hora da atividade, oriente quem e o que deve pegar. Reforce para a turma que não deve ter comentários sobre o objeto que o colega pegou.

Nesta atividade você verificará se os alunos compreenderam os conhecimentos adquiridos numa situação diferente das solicitadas anteriormente, além de avaliar os conhecimentos de cada um sobre o cubo e o paralelepípedo.

Para finalizar a atividade incentive uma discussão com a turma com os seguintes questionamentos.

**“Quais as características do cubo?”**

**“Quais as características da paralelepípedo?”**

**“O que eles têm em comum?”**

**“O que eles não têm em comum?”**

É importante que estimule os alunos através desta e outras perguntas a perceberem quais as diferenças do cubo e do paralelepípedo em relação aos outros objetos.

Resposta: **Essa atividade dependerá dos objetos que o professor escolherá e quais representações que o aluno pegará.**