

Resolução do Raio X - MAT3_23PES01

NA TURMA DE MARIANA ESTUDAM 24 ALUNOS, CONFORME A LISTA ABAIXO:

ALBERTO	CLAUDIO	GISELE	NATALIA	SAMUEL
AMANDA	DENISE	LUIS	NICOLAS	SARA
ANA CLARA	EVELIN	MARIA	PAULA	VITÓRIA
ANA LUIZA	FELIPE	MARIANA	PEDRO	VITOR
BEATRIZ	GIOVANA	MATEUS	PIETRO	

A PROFESSORA IRÁ SORTEAR NOMES DE ALGUNS ALUNOS.

1) O QUE VOCÊ ACHA QUE É MAIS PROVÁVEL QUE ACONTEÇA: SER SORTEADO UM MENINO OU UMA MENINA? POR QUÊ?

Esta atividade compara as probabilidades de serem sorteados meninas ou meninos nesta turma. Para esta questão é esperado que os alunos percebam que é mais provável sortear uma menina pois elas estão em maior número que os meninos em relação ao número total de alunos (são 14 meninas dentre 24 alunos enquanto há 10 meninos dentre 24 alunos).

2) AO SORTEAR UM NOME, A PROFESSORA DEU A SEGUINTE DICA PARA OS ALUNOS DESCOBRIREM QUEM FOI O SORTEADO:

O SORTEADO É UM MENINO!

DEPOIS DESSA DICA, QUEM VOCÊ ACHA QUE PODE TER SIDO SORTEADO?

Esta atividade lista os elementos do espaço amostral. De acordo com a dica dada pela professora, um menino será sorteado. Sendo assim devem listar os meninos da turma.

Alberto, Claudio, Felipe, Luis, Mateus, Nicolas, Pedro, Pietro, Samuel, Vitor

3) DEPOIS, A PROFESSORA DEU OUTRA DICA:

O NOME DESTA CRIANÇA COMEÇA COM UMA LETRA

DE "N" ATÉ A LETRA "V".

E AGORA, QUEM PODE SER O SORTEADO?

O terceiro questionamento apresenta um evento (subconjunto dos espaço amostral) a partir de um novo dado. Neste caso, o menino sorteado tem o nome

que inicia com uma letra que está da letra N até a letra V. Sendo assim restam os seguintes nomes:

Nicolas, Pedro, Pietro, Samuel, Vitor