

Guia de intervenções - MAT5_06NUM01 - Frações equivalentes em cortes de pizza

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Representar números racionais.	<p>Retomar com os alunos os conceitos e ideias envolvidas em frações: contexto de parte todo, quociente, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sugestões de leitura para trabalhar frações com os alunos caso esta seja uma dificuldade significativa para sua turma - Link1, Link2.- Jogo para sistematização para os alunos refletirem sobre os diferentes conceitos de fração - Enigma das Frações.- Sugestão de leitura caso o professor necessite de maior clareza sobre números racionais (Link). <p>É necessário que eles tenham clareza nestes conceitos para que esta aula atinja os objetivos esperados.</p>
Reconhecer os termos de uma fração.	<p>Relembrar os alunos sobre o conceito de numerador e de denominador em uma fração. É importante que eles reconheçam esta representação.</p> <p>Para a atividade desenvolvida nesta aula, eles devem relacionar o numerador à parte representada e o denominador ao todo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sugestão de atividade para reforçar este conceito caso seus alunos apresentem dificuldade - Link.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>Aluno montar metade da pizza com diferentes cortes.</p>	<p>Perguntar para o aluno: <i>O que o problema está pedindo?</i> Ele precisa ter clareza que precisa montar duas metades de pizza com os diferentes discos de pizza.</p> <p><i>O que significa uma pizza “meio a meio”?</i> É necessário que ele entenda que “meio a meio” representa metade.</p> <p><i>Com quais cortes você encontrou meia pizza?</i> Buscar com o aluno os cortes de pizza que conseguimos metade. Comparar com ele quais cortes não foi encontrado um meio. Pedir que registre as frações em cada corte para facilitar a observação.</p>