

Resolução das atividades complementares - MAT3_19GRM05

Resolução da atividade 1

FORAM VENDIDOS 60 COPOS DE 200 ML DE SUCO EM UM EVENTO PARA ARRECADAR FUNDOS PARA CRIAR UMA HORTA NA ESCOLA. SABENDO QUE TODO SUCO PREPARADO FOI VENDIDO, QUANTOS LITROS DE SUCO FORAM PREPARADOS?

$$60 \times 200 = 12.000 \text{ ML}$$

CADA 1.000 ML = 1 L, LOGO FORAM PREPARADOS 12 LITROS DE SUCO.

Resolução da atividade 2

JOÃO TEM UM FILTRO DE BARRO EM SUA CASA E A CADA DOIS DIAS ELE REPÕE O RESERVATÓRIO DE 4 LITROS COM UMA JARRINHA DE 400 MILILITROS. QUANTAS VEZES ELE PRECISA ENCHER A JARRINHA PARA COMPLETAR O RESERVATÓRIO DO FILTRO?

$$1 \text{ L} = 1.000 \text{ ML}$$

$$4 \text{ L} = 4.000 \text{ ML}$$

$$4.000 : 400 = 10 \text{ JARRINHAS}$$

Resolução do desafio

PARA UMA FESTA NA ESCOLA SERÃO PREPARADOS COPINHOS COM GELATINA. FORAM PREPARADOS 3 LITROS DE GELATINA, 1 LITRO DE CADA SABOR, PARA SEREM DISTRIBUÍDOS NOS COPINHOS. CADA COPINHO TEM CAPACIDADE PARA 100 ML DE GELATINA E FORAM COMPRADOS 50 COPINHOS. QUANTOS COPINHOS FOI POSSÍVEL ENCHER? PARA NÃO SOBRAR COPINHOS, QUANTOS LITROS DE GELATINA PRECISARIAM SER FEITOS?

Total de gelatina: 3 litros.

Cada copinho tem capacidade de 100 ml e foram comprados 50 copinhos.

Quantos copinhos foi possível encher? precisam ser comprados?

$$1 \text{ L} = 1.000 \text{ ML}$$

$$3 \text{ L} = 3.000 \text{ ML}$$

$$3.000 : 100 = 30 \text{ copinhos}$$

Foi possível encher 30 copinhos. Sobraram 20 copinhos, portanto, $20 \times 100 = 2.000$ ml = 2 l. Precisariam ser feitos mais dois litros.

Também estaria correto se o aluno fizesse direto a conta para o total de gelatina: $50 \times 100 = 5.000$ ml = 5 l. Logo, precisariam ser feitos 5 litros de gelatina para não sobrarem copinhos vazios.

A intenção é que sejam feitas as conversões de mililitros para litros e vice-versa e que haja uma interpretação geral do problema.