Guia de intervenções**MAT1_04NUM06/A escrita aditiva e a composição de problemas****Opção 1**

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
A criança pode apresentar dificuldades na leitura e compreensão do problema.	As crianças dessa faixa etária estão em processo de construção da escrita e da leitura e talvez não leiam com proficiência e nem escrevam convencionalmente. Mas não podemos deixar para trabalhar com a leitura e com a produção de problemas apenas quando elas estiverem alfabetizadas. Nesse sentido, indicamos que formem grupos produtivos em que um colega mais experiente possa ajudar o outro com a leitura. Caso seja necessário seja você o leitor, leia várias vezes se necessário e sempre problematize, criando desafios, como: Quais informações o problema nos oferece? Todo problema precisa ter informações matemáticas? O que o problema está nos perguntando? Como você resolveria esse problema?
A criança pode não conseguir discernir um problema de adição dos demais problemas apresentados.	Nas atividades que exigem que a criança identifique se o problema é de adição será necessário explorar todo contexto da situação. Não apoie as crianças com palavras-chave que facilitem a interpretação, elas acabam se tornando obstáculos à aprendizagem e criando vícios de resolução. Questione as crianças sobre as partes que compõem o problema, sobre sua estrutura, sobre as ideias da adição e sobre a forma de resolvê-lo.
A criança pode não conseguir produzir um problema de adição a partir	A criança está em construção da escrita e ao mesmo tempo em construção de conceitos matemáticos. Pode ser que a vivência dela com

da operação dada.	problemas ainda não seja suficiente para que ela consiga produzir com autonomia. Mas possibilite a oralização, as hipóteses de escrita. O mais importante é que ela perceba a ideia de juntar que está por trás da operação e consiga representar o seu pensamento, seja por desenho, oralmente, pela escrita ou mesmo pela mobilização de materiais manipulativos.
-------------------	---

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
A criança pode apresentar erros na resolução dos problemas ou não identificar a escrita aditiva.	Caso apareçam erros de resolução, estimule as crianças a utilizarem o material manipulativo, auxiliando na autocorreção. Mas se não identificarem a escrita aditiva, explore os sinais da adição, as ideias de juntar e acrescentar e a pergunta do problema.