

Guia de intervenções
MAT4_19GEO09 /Simetria de reflexão

| Possíveis dificuldades na realização da atividade | Intervenções |
|--|--|
| <p>O aluno pode apresentar dificuldade em construir imagens simétricas,, porque não conhecem simetria de reflexão.</p> | <p>Como a intenção é trabalhar com o esforço produtivo, o professor deve intervir fazendo perguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “O que são figuras simétricas em relação a um eixo de simetria?” <p>Duas figuras são simétricas quando todos os seus pontos se encontram à mesma distância da reta ou eixo de simetria.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “Como funciona o eixo de simetria na construção de figuras simétricas?” <p>O eixo de simetria funciona como um espelho na construção de figuras simétricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “Vocês conseguiriam identificar eixos de simetria usando dobradura de uma folha de papel?” <p>Sim, ao dobrar a folha em cima do eixo de simetria as figuras irão se sobrepor.</p> <p>.</p> |
| <p>O aluno pode apresentar dificuldades em determinar eixos de simetria em</p> | <p>O professor entrega uma folha de papel quadrada aos alunos e pedem</p> |

| | |
|---|---|
| <p>figuras porque pensa que os eixos de simetria só podem ser verticais ou horizontais.</p> | <p>que eles dobrem essas folhas de maneiras diferentes, a fim de determinar os eixos de simetria do quadrado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quantos eixos de simetria existem no quadrado? <p>Existem 4 eixos de simetria no quadrado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos esses eixos estão em posição vertical ou horizontal? <p>Não, dois deles são as diagonais do quadrado, portanto são eixos de simetria que não se encontram na posição vertical ou horizontal.</p> <p>Em seguida, o professor propõe que os alunos deem outros exemplos de polígonos ou imagens que apresentem eixos de simetria em diversas posições.</p> |
| <p>O aluno pode apresentar dificuldade em construir imagens simétricas em relação a um eixo de simetria, porque não entende que a distância de cada ponto da figura original ao eixo de simetria deve ser igual a distância dos pontos da figura simétrica ao eixo de simetria.</p> | <p>O professor pode dizer que o eixo de simetria funciona como um espelho na formação da imagem simétrica. Pode levar um espelho plano para a sala de aula e fazer experiências com os alunos. Faz questionamentos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que acontece com a sua imagem quando você aproxima o espelho do seu rosto? <p>A imagem também se aproxima do espelho.</p> <ul style="list-style-type: none"> • E quando você afasta o espelho? <p>Quando o espelho afasta-se do objeto, a sua imagem também se</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>afasta.</p> <p>O professor pode sugerir que o aluno coloque o espelho sobre diferentes eixos de simetria para observar o que acontece com as imagens formadas.</p> |
|--|---|