

Guia de intervenções

MAT5_22GRM09 - Proporção em perímetros e áreas

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- O aluno ainda tem dificuldade em diferenciar o cálculo de perímetro com o cálculo da área.</p>	<p>Embora os alunos venham trabalhando com esses conceitos, alguns deles ainda podem confundir perímetro e área. Geralmente, o aluno ainda soma os lados da figura plana para calcular a área.</p> <p>O que é perímetro e área? Professor, não defina perímetro apenas “como a soma das medidas de todos os lados” mas como o “contorno da figura”, pois se calcula também perímetro de uma circunferência e de uma curva. Aqui, o professor pode usar de material concreto para diferenciar quais partes da figura plana representam essas duas grandezas. Como sugestão pode-se usar palitos de fósforo para mostrar a medida do perímetro em volta de uma figura plana feita na malha quadriculada.</p>
<p>- O desenho feito pelo aluno ficou deformado.</p>	<p>Nesse caso, ao tentar desenhar, o aluno fez a contagem errada da quantidade de quadradinhos que deveria usar para compor a figura. Um exemplo disso é quando o desenho fica muito alongado. Isso ocorre, geralmente, porque faltou quadradinhos em sua largura ou acrescentou-se a mais em sua altura. Para ajudar ao aluno o professor deve sugerir que façam o desenho pelas partes dele, já que o modelo original é multicolorido, decompô-lo será fácil, é só seguir a divisão feita pelas cores. Assim, o aluno ao fazer ao desenhar, dificilmente irá se perder na contagem dos quadradinhos por ser uma quantidade menor comparada ao</p>

	desenho por inteiro.
- Erro no cálculo da área da figura.	Aqui, o professor pode intervir pedindo para o aluno observar o desenho e pensar que outra forma ele poderia calcular a área, já que o desenho tem uma forma irregular. A mais provável e a que se utilizou na resolução da atividade foi a de decompor as partes da figura em retângulo regular, para fazer-se o cálculo padrão da área (multiplicar as medidas dos lados opostos) e depois somar-se o resultado desse cálculo com os quadrados e triângulos que sobraram - esses quadrados estão com a medida em cm^2 . Para encontrar a área total fez-se a soma das áreas de cada parte do desenho.