

Resolução da Atividade Principal - MAT4_09NUM05

No condomínio Luar de Prata, moram 80 famílias. Metade dessas famílias são casais com dois filhos cada. 30 famílias são casais com apenas um filho cada. O restante são casais sem filhos.

Qual o total de pessoas que moram nesse condomínio?

1. Nesta solução, Juliana decidiu primeiramente encontrar a metade e fazer uma distribuição do número de pessoas:

$$80 \div 2 = 40 \text{ pessoas possuem dois filhos}$$

(casal) + (filhos) x (número de famílias) = (Casais com dois filhos) = Total

(2 + 2) x 40	4 x 40	160
(2 + 1) x 30	3 x 30	90
(2 + 0) x 10	2 x 10	20
	Total de moradores	270

Ao final, somou o número total de pessoas de cada tipo de família, para obter o total de 270 moradores do condomínio.

2. Em outra possibilidade, Kaique dividiu o número de famílias pela metade;

$$80 \div 2 = 40 \text{ casais possuem dois filhos}$$

$$40 \times 2 = 80 \text{ filhos}$$

Como os outros trinta casais possuem só um filho, calculou:

$$30 \times 1 = 30 \text{ filhos}$$

Para obter o número de pessoas que formam os casais, multiplicou pelo total de famílias:

$$80 \times 2 = 160 \text{ pessoas}$$

Descobriu o número de total de casais e o número total de filhos:

$$160 + 80 + 30 = 270 \text{ pessoas moram no condomínio}$$

3. Em outra resolução, o aluno resolveu dividir as famílias pela metade:

$$80 \div 2 = 40 \text{ pessoas}$$

Para descobrir quantas pessoas fazem parte de cada família, multiplicou:

40 casais com 2 filhos, cada um - 4 pessoas nessas famílias

40 x 4 pessoas = 160 pessoas

30 casais com 1 filhos, cada um - 3 pessoas nessas famílias

30 x 3 pessoas = 90 pessoas

Do total das famílias, subtraiu o número de famílias com filhos;

80 - 70 = 10 casais sem filhos

Logo depois, multiplicou o casal por 2:

10 x 2 pessoas = 20 pessoas sem filhos

Ao final, somou todos os números de pessoas encontradas em cada família distinta:

160 pessoas + 90 pessoas + 20 pessoas = 270 pessoas

270 pessoas moram no condomínio

Observação: Pode haver outras soluções possíveis.