

**Guia de intervenções**

**MAT8\_17GEO01/Lugar geométrico e Mediatriz**

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>Posicionar os alunos (pontos) em relação à fileira de cadeiras.</p>	<p>Alguns alunos podem encontrar dificuldades posicionar os alunos e as cadeiras, por não conseguir visualizar a situação descrita na atividade.</p> <p>Faça perguntas para ajudar o aluno compreender o que deve ser executado na atividade.</p> <p><b>Como você pode organizar a fileira de cadeiras?</b></p> <p><b>Quais são as posições possíveis para que cada aluno esteja à mesma distância das cadeiras?</b></p> <p>Uma sugestão é utilizar a malha quadriculada. Peça que o aluno marque pontos representando os alunos e as cadeiras através de esboços e respeitando as exigências do enunciado.</p> <p>Para os alunos que apresentarem muitas dificuldades em relação à verificar se os pontos estão equidistantes da reta mediatriz, você poderá utilizar dobraduras para que o aluno verifique tais propriedades.</p>
<p>Não saber reconhecer as propriedades dos pontos e das retas.</p>	<p>É comum que os alunos percebam que a reta divide o segmento ao meio, porém encontram dificuldades em identificar as propriedades dos elementos geométricos envolvidos na construção.</p> <p>Faça perguntas para ajudar o aluno compreender e reconhecer tais</p>

	<p>propriedades.</p> <p><b>O que você percebe sobre o posicionamento do segmento formado pelas cadeiras? E sobre a reta formada pelos alunos?</b></p> <p><b>O que podemos notar em relação aos pontos representados pelos alunos e as cadeiras que representam os pontos extremos do segmento?</b></p> <p><b>Qual destas duas distâncias você acha que é a maior? Como você justificaria para um amigo que estes segmentos são congruentes?</b></p>
--	---

**Opção 2**

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
-----------------------------------	---------------------

Posicionar os elementos (alunos e cadeiras) de forma errada.

Este erro pode ocorrer pelo motivo de o aluno não compreender e interpretar a atividade.

Faça perguntas retomando os pontos principais da comanda da atividade.

**O que você entende por enfileirar as cadeiras?**

**O que significa estar entre distâncias iguais?**

Para favorecer a compreensão dos alunos utilize como recurso malha quadriculada para facilitar os posicionamentos das retas e pontos. O GeoGebra também é um recurso importante , pois além da malha quadriculada oferece recursos para deslizar objetos ( retas, pontos, circunferências, etc.) que auxiliam o aluno na visualização das diferentes posições que eles podem ocupar.

<https://www.geogebra.org/download>