

Atividade Complementar MAT6_10ALG02

1. Para uma viagem, Jonas e Regina levaram R\$500,00, gastaram R\$ 220,00 com alimentação e R\$ 36,00 com combustível, o restante dividiram igualmente. Com quanto cada um ficou?

Escreva a expressão matemática que representa a situação.

2. Num prédio de 6 andares, foram instaladas 4 janelas por andar na fachada e 3 janelas por andar na lateral. Se ao todo serão instaladas 48 janelas, quantas por andar faltam ser instaladas?

Escreva a expressão matemática que representa a situação.

[Desafio] (Adaptado OBMEP/2006) Uma professora de Matemática escreveu uma expressão no quadro-negro e precisou sair da sala antes de resolvê-la com os alunos. Na ausência da professora, Carlos, muito brincalhão, foi ao quadro negro e trocou o sinal de + pelo de . e o de . pelo de +, e a expressão passou a ser $(9 \cdot 6) + (13 \cdot 5) - 22$. Qual é o resultado da expressão que a professora escreveu?

Atividade Complementar MAT6_10ALG02

1. Para uma viagem, Jonas e Regina levaram R\$500,00, gastaram R\$ 220,00 com alimentação e R\$ 36,00 com combustível, o restante dividiram igualmente. Com quanto cada um ficou?

Escreva a expressão matemática que representa a situação.

2. Num prédio de 6 andares foram instaladas 4 janelas por andar na fachada e 3 janelas por andar na lateral. Se ao todo serão instaladas 48 janelas, quantas por andar faltam ser instaladas?

Escreva a expressão matemática que representa a situação.

[Desafio] (Adaptado OBMEP/2006) Uma professora de Matemática escreveu uma expressão no quadro-negro e precisou sair da sala antes de resolvê-la com os alunos. Na ausência da professora, Carlos, muito brincalhão, foi ao quadro negro e trocou o sinal de + pelo de . e o de . pelo de +, e a expressão passou a ser $(9 \cdot 6) + (13 \cdot 5) - 22$. Qual é o resultado da expressão que a professora escreveu?